

臺中市政府各機關暨所屬撰寫統計分析常見錯誤樣態

更新時間：111 年 12 月

壹、統計圖表部分

一、各統計圖、統計表標題應標明圖表序號，且文字分析段落應加註對應之圖表，且圖、表加註應位於段落末句號之前。

錯誤樣態	正確範例
<p>104 年本市運動經費 13.14 億元，較上年增加 1.50 億元 (12.91%)；平均每位市民分配額 478.85 元，增 50.93 元 (11.90%)。</p> <p>圖 臺中市體育運動經費概況</p> <p>資料來源：教育部體育署</p>	<p>104 年本市運動經費 13.14 億元，較上年增加 1.50 億元 (12.91%)；平均每位市民分配額 478.85 元，增 50.93 元 (11.90%) (如圖 1)。</p> <p>圖1 臺中市體育運動經費概況</p> <p>資料來源：教育部體育署</p>

二、直條圖、折線圖上若有兩個以上統計項目，且分為主、副座標軸時，應於圖例上備註各項目分別位於何座標軸。

錯誤樣態	正確範例
<p>圖1 臺中市體育運動經費概況</p> <p>資料來源：教育部體育署</p>	<p>圖1 臺中市體育運動經費概況</p> <p>資料來源：教育部體育署</p>

三、統計圖、統計表格匯整完畢後，務必於圖表左下方加註資料來源，若期間涉及資料統計標準變更，亦應加入備註說明之。

四、圖、表的資料來源，中央部會應注意機關全銜，若為一級○○部，將不會前綴「行政院」。

錯誤樣態	正確範例
資料來源：行政院衛生福利部	資料來源：衛生福利部
資料來源：行政院內政部警政署	資料來源：內政部警政署

五、文字分析、統計圖及統計表內數據應所見即所得，若細項倘因小數顯示位數，致各項加總後與總計不符，應加註備註說明。

錯誤樣態	正確範例																																																						
<p>表1 臺中市女性勞動力結構 單位：千人</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度別</th> <th rowspan="2">15歲以上 民間人口</th> <th colspan="3">勞動力人口</th> <th rowspan="2">非勞動力 人口</th> </tr> <tr> <th>就業者</th> <th>失業者</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>103年平均</td> <td>1,164</td> <td>600</td> <td>579</td> <td>21</td> <td>564</td> </tr> <tr> <td>104年平均</td> <td>1,180</td> <td>604</td> <td>582</td> <td>22</td> <td>576</td> </tr> <tr> <td>105年平均</td> <td>1,196</td> <td>608</td> <td>581</td> <td>26</td> <td>589</td> </tr> </tbody> </table> <p>資料來源：行政院主計總處</p>	年度別	15歲以上 民間人口	勞動力人口			非勞動力 人口	就業者	失業者		103年平均	1,164	600	579	21	564	104年平均	1,180	604	582	22	576	105年平均	1,196	608	581	26	589	<p>表1 臺中市女性勞動力結構 單位：千人</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度別</th> <th rowspan="2">15歲以上 民間人口</th> <th colspan="3">勞動力人口</th> <th rowspan="2">非勞動力 人口</th> </tr> <tr> <th>就業者</th> <th>失業者</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>103年平均</td> <td>1,164</td> <td>600</td> <td>579</td> <td>21</td> <td>564</td> </tr> <tr> <td>104年平均</td> <td>1,180</td> <td>604</td> <td>582</td> <td>22</td> <td>576</td> </tr> <tr> <td>105年平均</td> <td>1,196</td> <td>608</td> <td>581</td> <td>26</td> <td>589</td> </tr> </tbody> </table> <p>資料來源：行政院主計總處 備註：因四捨五入致細項加總與總計不合</p>	年度別	15歲以上 民間人口	勞動力人口			非勞動力 人口	就業者	失業者		103年平均	1,164	600	579	21	564	104年平均	1,180	604	582	22	576	105年平均	1,196	608	581	26	589
年度別			15歲以上 民間人口	勞動力人口			非勞動力 人口																																																
	就業者	失業者																																																					
103年平均	1,164	600	579	21	564																																																		
104年平均	1,180	604	582	22	576																																																		
105年平均	1,196	608	581	26	589																																																		
年度別	15歲以上 民間人口	勞動力人口			非勞動力 人口																																																		
		就業者	失業者																																																				
103年平均	1,164	600	579	21	564																																																		
104年平均	1,180	604	582	22	576																																																		
105年平均	1,196	608	581	26	589																																																		
<p>圖1 105年臺中市女性就業者數 單位：千人</p> <p>資料來源：行政院主計總處</p>	<p>圖1 105年臺中市女性就業者數 單位：千人</p> <p>資料來源：行政院主計總處 備註：因四捨五入加總致細項加總與總計不合</p>																																																						

六、直條圖、折線圖應明列座標軸的單位，單位為百分率(%)或千分率(‰)亦應標註。縱軸座標原點應為0值，不可用0.00或"- "顯示，若座標軸不連續，應於軸上加入省略符號。

錯誤樣態	正確範例
<p>圖1 臺灣地區歷年零歲平均壽命</p> <p>年</p> <p>85 80 75 70 65</p> <p>103年 104年</p> <p>資料來源：衛生福利部國民健康署。</p>	<p>圖1 臺灣地區歷年零歲平均壽命</p> <p>歲</p> <p>85 80 75 70 0</p> <p>103年 104年</p> <p>資料來源：衛生福利部國民健康署。</p>
<p>圖1 臺灣地區歷年零歲平均壽命</p> <p>年</p> <p>85 80 75 70</p> <p>103年 104年</p> <p>資料來源：衛生福利部國民健康署。</p>	
<p>圖1 臺中市有偶人口離婚率</p> <p>男 女</p> <p>11.0 10.8 10.6 10.4 10.2 0</p> <p>104年 105年</p> <p>資料來源：本府民政局。</p>	<p>圖1 臺中市有偶人口離婚率</p> <p>%</p> <p>男 女</p> <p>11.0 10.8 10.6 10.4 10.2 0</p> <p>104年 105年</p> <p>資料來源：本府民政局。</p>

七、同一統計圖、表中，若包含期底靜態資料及期間動態累計資料，統計圖應於圖示中加註，統計表應於各項目抬頭中加註，以示區別。

錯誤樣態	正確範例																																						
<p>表1 臺中市人口成長概況</p> <p>資料來源：臺中市政府民政局</p>	<p>表1 臺中市人口成長概況</p> <p>資料來源：臺中市政府民政局</p>																																						
<p>表1 臺中市人口成長概況</p> <p>單位：萬人、‰</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">期別</th> <th colspan="2">男性人口數</th> <th colspan="2">女性人口數</th> </tr> <tr> <th>成長率</th> <th>人口數</th> <th>成長率</th> <th>人口數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>104年</td> <td>7.40</td> <td>135.70</td> <td>10.58</td> <td>138.74</td> </tr> <tr> <td>105年</td> <td>6.83</td> <td>136.63</td> <td>9.68</td> <td>140.09</td> </tr> </tbody> </table> <p>資料來源：臺中市政府民政局 備註：成長率=人口增加數÷期中人口數×1000‰</p>	期別	男性人口數		女性人口數		成長率	人口數	成長率	人口數	104年	7.40	135.70	10.58	138.74	105年	6.83	136.63	9.68	140.09	<p>表1 臺中市人口成長概況</p> <p>單位：萬人、‰</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">期別</th> <th colspan="2">期底男性人口數</th> <th colspan="2">期底女性人口數</th> </tr> <tr> <th>成長率</th> <th>人口數</th> <th>成長率</th> <th>人口數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>104年</td> <td>7.40</td> <td>135.70</td> <td>10.58</td> <td>138.74</td> </tr> <tr> <td>105年</td> <td>6.83</td> <td>136.63</td> <td>9.68</td> <td>140.09</td> </tr> </tbody> </table> <p>資料來源：臺中市政府民政局 備註：成長率=人口增加數÷期中人口數×1000‰</p>	期別	期底男性人口數		期底女性人口數		成長率	人口數	成長率	人口數	104年	7.40	135.70	10.58	138.74	105年	6.83	136.63	9.68	140.09
期別		男性人口數		女性人口數																																			
	成長率	人口數	成長率	人口數																																			
104年	7.40	135.70	10.58	138.74																																			
105年	6.83	136.63	9.68	140.09																																			
期別	期底男性人口數		期底女性人口數																																				
	成長率	人口數	成長率	人口數																																			
104年	7.40	135.70	10.58	138.74																																			
105年	6.83	136.63	9.68	140.09																																			
<p>表2 臺中市市有收費停車位停車收入</p> <p>單位：千元</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">期別</th> <th colspan="2">停車位數</th> <th colspan="2">停車、拖吊收入</th> </tr> <tr> <th>汽車(格位)</th> <th>機車(格位)</th> <th>汽車</th> <th>機車</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>104年</td> <td>44,032</td> <td>18,232</td> <td>43,024</td> <td>2,428</td> </tr> <tr> <td>105年</td> <td>46,887</td> <td>24,864</td> <td>37,170</td> <td>3,617</td> </tr> </tbody> </table> <p>資料來源：臺中市政府交通局</p>	期別	停車位數		停車、拖吊收入		汽車(格位)	機車(格位)	汽車	機車	104年	44,032	18,232	43,024	2,428	105年	46,887	24,864	37,170	3,617	<p>表2 臺中市市有收費停車位停車收入</p> <p>單位：千元</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">期別</th> <th colspan="2">停車位數(年底數)</th> <th colspan="2">停車、拖吊收入</th> </tr> <tr> <th>汽車(格位)</th> <th>機車(格位)</th> <th>汽車</th> <th>機車</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>104年</td> <td>44,032</td> <td>18,232</td> <td>43,024</td> <td>2,428</td> </tr> <tr> <td>105年</td> <td>46,887</td> <td>24,864</td> <td>37,170</td> <td>3,617</td> </tr> </tbody> </table> <p>資料來源：臺中市政府交通局</p>	期別	停車位數(年底數)		停車、拖吊收入		汽車(格位)	機車(格位)	汽車	機車	104年	44,032	18,232	43,024	2,428	105年	46,887	24,864	37,170	3,617
期別		停車位數		停車、拖吊收入																																			
	汽車(格位)	機車(格位)	汽車	機車																																			
104年	44,032	18,232	43,024	2,428																																			
105年	46,887	24,864	37,170	3,617																																			
期別	停車位數(年底數)		停車、拖吊收入																																				
	汽車(格位)	機車(格位)	汽車	機車																																			
104年	44,032	18,232	43,024	2,428																																			
105年	46,887	24,864	37,170	3,617																																			
或																																							
<p>表2 臺中市市有收費停車位停車收入</p> <p>單位：千元</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">期別</th> <th colspan="2">停車位數¹</th> <th colspan="2">停車、拖吊收入</th> </tr> <tr> <th>汽車(格位)</th> <th>機車(格位)</th> <th>汽車</th> <th>機車</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>104年</td> <td>44,032</td> <td>18,232</td> <td>43,024</td> <td>2,428</td> </tr> <tr> <td>105年</td> <td>46,887</td> <td>24,864</td> <td>37,170</td> <td>3,617</td> </tr> </tbody> </table> <p>資料來源：臺中市政府交通局 備註：¹為期底數資料</p>		期別	停車位數 ¹		停車、拖吊收入		汽車(格位)	機車(格位)	汽車	機車	104年	44,032	18,232	43,024	2,428	105年	46,887	24,864	37,170	3,617																			
期別	停車位數 ¹		停車、拖吊收入																																				
	汽車(格位)	機車(格位)	汽車	機車																																			
104年	44,032	18,232	43,024	2,428																																			
105年	46,887	24,864	37,170	3,617																																			

八、統計表格應注意統計項目分類在表頭之呈現方式，若統計項目存在不同複分類，應用雙線作區隔；統計項目若未羅列全部分類內容，則表格應以隸屬關係表達。

錯誤樣態		正確範例																																																			
		<p>表1 臺中市國民中學學生數 單位：人</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學年度別</th> <th>總計</th> <th>一年級</th> <th>二年級</th> <th>三年級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>105</td> <td>89,408</td> <td>27,918</td> <td>29,862</td> <td>31,628</td> </tr> <tr> <td>106</td> <td>85,244</td> <td>27,484</td> <td>27,915</td> <td>29,845</td> </tr> </tbody> </table> <p>資料來源：教育部國中小網路填報系統</p> <p>或</p> <p>表1 臺中市國民中學學生數 單位：人</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">學年度別</th> <th rowspan="2">總計</th> <th colspan="3">按年級別</th> </tr> <tr> <th>一年級</th> <th>二年級</th> <th>三年級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>105</td> <td>89,408</td> <td>27,918</td> <td>29,862</td> <td>31,628</td> </tr> <tr> <td>106</td> <td>85,244</td> <td>27,484</td> <td>27,915</td> <td>29,845</td> </tr> </tbody> </table> <p>資料來源：教育部國中小網路填報系統</p>	學年度別	總計	一年級	二年級	三年級	105	89,408	27,918	29,862	31,628	106	85,244	27,484	27,915	29,845	學年度別	總計	按年級別			一年級	二年級	三年級	105	89,408	27,918	29,862	31,628	106	85,244	27,484	27,915	29,845																		
學年度別	總計	一年級	二年級	三年級																																																	
105	89,408	27,918	29,862	31,628																																																	
106	85,244	27,484	27,915	29,845																																																	
學年度別	總計	按年級別																																																			
		一年級	二年級	三年級																																																	
105	89,408	27,918	29,862	31,628																																																	
106	85,244	27,484	27,915	29,845																																																	
<p>表1 臺中市國民中學學生數 單位：人</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">學年度別</th> <th rowspan="2">總計</th> <th colspan="3">按年級別</th> <th colspan="2">按性別</th> </tr> <tr> <th>一年級</th> <th>二年級</th> <th>三年級</th> <th>男性</th> <th>女性</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>105</td> <td>89,408</td> <td>27,918</td> <td>29,862</td> <td>31,628</td> <td>46,465</td> <td>42,943</td> </tr> <tr> <td>106</td> <td>85,244</td> <td>27,484</td> <td>27,915</td> <td>29,845</td> <td>44,387</td> <td>40,857</td> </tr> </tbody> </table> <p>資料來源：教育部國中小網路填報系統</p>	學年度別	總計	按年級別			按性別		一年級	二年級	三年級	男性	女性	105	89,408	27,918	29,862	31,628	46,465	42,943	106	85,244	27,484	27,915	29,845	44,387	40,857	<p>表1 臺中市國民中學學生數 單位：人</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">學年度別</th> <th rowspan="2">總計</th> <th colspan="3">按年級別</th> <th colspan="2">按性別</th> </tr> <tr> <th>一年級</th> <th>二年級</th> <th>三年級</th> <th>男性</th> <th>女性</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>105</td> <td>89,408</td> <td>27,918</td> <td>29,862</td> <td>31,628</td> <td>46,465</td> <td>42,943</td> </tr> <tr> <td>106</td> <td>85,244</td> <td>27,484</td> <td>27,915</td> <td>29,845</td> <td>44,387</td> <td>40,857</td> </tr> </tbody> </table> <p>資料來源：教育部國中小網路填報系統</p>	學年度別	總計	按年級別			按性別		一年級	二年級	三年級	男性	女性	105	89,408	27,918	29,862	31,628	46,465	42,943	106	85,244	27,484	27,915	29,845	44,387	40,857
學年度別			總計	按年級別			按性別																																														
	一年級	二年級		三年級	男性	女性																																															
105	89,408	27,918	29,862	31,628	46,465	42,943																																															
106	85,244	27,484	27,915	29,845	44,387	40,857																																															
學年度別	總計	按年級別			按性別																																																
		一年級	二年級	三年級	男性	女性																																															
105	89,408	27,918	29,862	31,628	46,465	42,943																																															
106	85,244	27,484	27,915	29,845	44,387	40,857																																															
<p>表2 臺中市國民中學總學生及特殊教育學生數 單位：人</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">學年度別</th> <th rowspan="2">總計</th> <th colspan="2">按特殊教育類別</th> </tr> <tr> <th>資賦優異類</th> <th>身心障礙類</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>105</td> <td>89,408</td> <td>705</td> <td>2,396</td> </tr> </tbody> </table> <p>資料來源：教育部國中小網路填報系統</p>	學年度別	總計	按特殊教育類別		資賦優異類	身心障礙類	105	89,408	705	2,396	<p>表2 臺中市國民中學總學生及特殊教育學生數 單位：人</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">學年度別</th> <th rowspan="2">總計</th> <th colspan="2">按特殊教育類別</th> </tr> <tr> <th>資賦優異類</th> <th>身心障礙類</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>105</td> <td>89,408</td> <td>705</td> <td>2,396</td> </tr> </tbody> </table> <p>資料來源：教育部國中小網路填報系統</p>	學年度別	總計	按特殊教育類別		資賦優異類	身心障礙類	105	89,408	705	2,396																																
學年度別			總計	按特殊教育類別																																																	
	資賦優異類	身心障礙類																																																			
105	89,408	705	2,396																																																		
學年度別	總計	按特殊教育類別																																																			
		資賦優異類	身心障礙類																																																		
105	89,408	705	2,396																																																		

九、統計表中加總項只有 1 層時，稱「合計」；有 2 層時，依集合大小依序為「總計」、「合計」；3 層時，依集合大小依序為「總計」、「合計」、「計」。

正確範例													
表1 臺中市高級中等學校學生生數													
單位：人													
學 年 度 別	總 計	按學科類別分 ...											
		專業群(職業)科 ...										普通科 ...	
		合計			一年級		二年級 ...		合計			一年級 ...	
		男	女	計	男	女	計	男	...	男	女	計	男
104													
105													
資料來源：教育部高級中等學校公務與調查統計報表網路報送系統													

十、統計表格中” 0 “值代表四捨五入後等於” 0 “，若資料無數值，應用” - “表示而非直接填入” 0 “值，且同一統計項目顯示位數應為一致。

錯誤樣態					正確範例				
表1 臺中市初婚人口結構比 - 依性別					表1 臺中市初婚人口結構比 - 依性別				
單位：%					單位：%				
年度別	未滿15歲		15-19歲		年度別	未滿15歲		15-19歲	
	男	女	男	女		男	女	男	女
103年	0.01	0.00	0.54	2.13	103年	0.01	-	0.54	2.13
104年	0.00	0.00	0.67	2.00	104年	-	-	0.67	2.00
105年	0.00	0.00	0.59	2.06	105年	-	-	0.59	2.06
資料來源：臺中市政府民政局					資料來源：臺中市政府民政局				
表1 臺中市初婚人口結構比 - 依性別									
單位：%									
年度別	未滿15歲		15-19歲		年度別	未滿15歲		15-19歲	
	男	女	男	女		男	女	男	女
103年	0.01	-	0.54	2.13					
104年	-	-	0.67	2					
105年	-	-	0.59	2.06					
資料來源：臺中市政府民政局									

十一、統計表格中若數值無意義(如分子及分母同時為零)時，應使用” - “表示而非使用” 0 “表示。

十二、統計表格左右兩側不應有框線，應設為「無框線」。

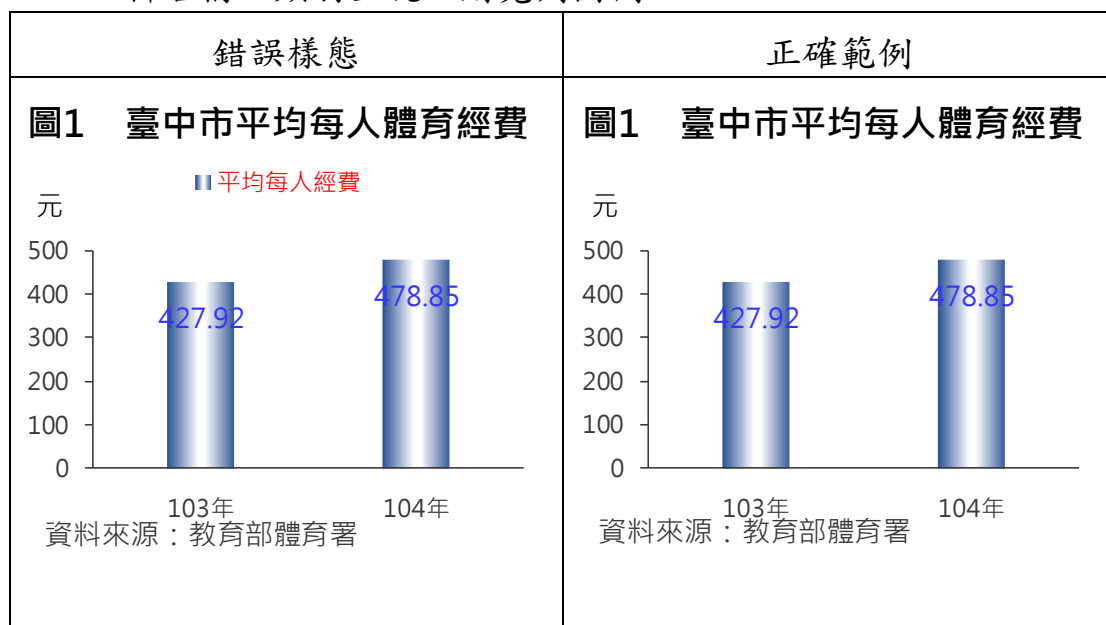
錯誤樣態			正確範例		
表1 臺中市運動場館使用人次 <small>單位：人次；%</small>			表1 臺中市運動場館使用人次 <small>單位：人次；%</small>		
年度別	臺中港區 綜合體育館	豐原區 體育館	年度別	臺中港區 綜合體育館	豐原區 體育館
103年	3,327,330	130,030	103年	3,327,330	130,030
104年	3,513,800	104,370	104年	3,513,800	104,370
105年	3,641,576	89,013	105年	3,641,576	89,013
105年較104年	127,776	-15,357	105年較104年	127,776	-15,357
增減數(成長率)	(+3.64%)	(-14.71%)	增減數(成長率)	(+3.64%)	(-14.71%)
資料來源：臺中市公務統計資訊網			資料來源：臺中市公務統計資訊網		

十三、統計表格資料中應有各統計項目之計量單位，並於標題右下方統一標示，或於表格內各統計項目中各別標示。

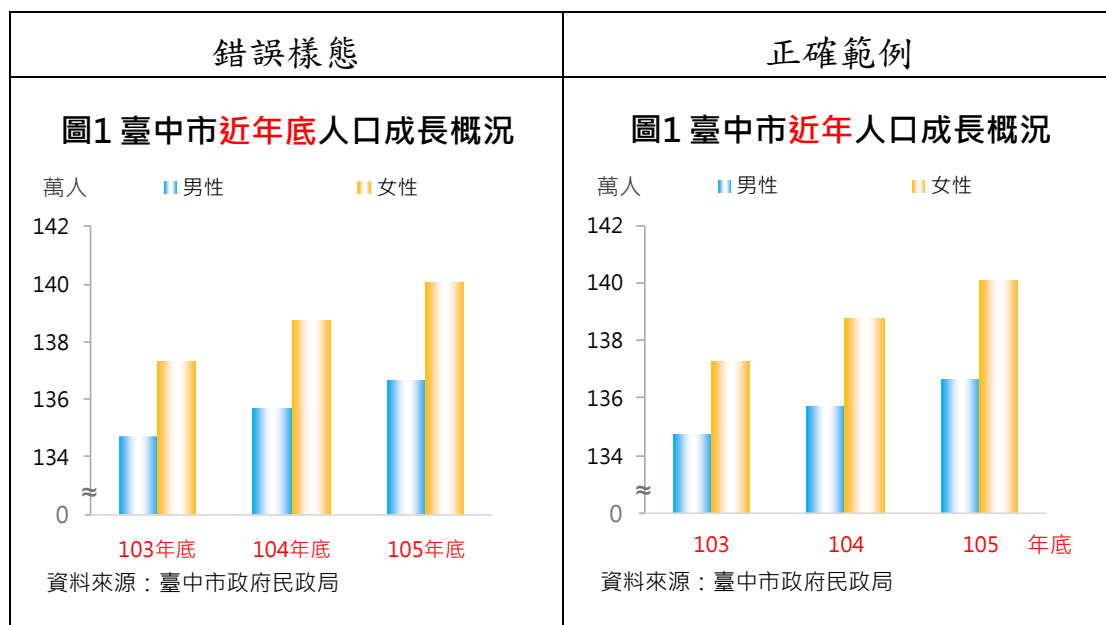
錯誤樣態				正確範例			
表1 本區人口消長概況				表1 本區人口消長概況 <small>單位：%、人、百女當男</small>			
時間別	人口增加 率	出生登記 數	出生嬰兒性比 例	時間別	人口增加 率	出生登記 數	出生嬰兒性比 例
104年	7.62	2,685	102.01	104年	7.62	2,685	102.01
105年	6.23	2,165	103.06	105年	6.23	2,165	103.06
106年	4.06	1,489	102.89	106年	4.06	1,489	102.89
資料來源：臺中市政府民政局				資料來源：臺中市政府民政局			
				表1 本區人口消長概況			
時間別	人口增加 率(%)	出生登記 數(人)	出生嬰兒性比 例(百女當男)	時間別	人口增加 率(%)	出生登記 數(人)	出生嬰兒性比 例(百女當男)
104年	7.62	2,685	102.01	104年	7.62	2,685	102.01
105年	6.23	2,165	103.06	105年	6.23	2,165	103.06
106年	4.06	1,489	102.89	106年	4.06	1,489	102.89
				資料來源：臺中市政府民政局			

十四、表格Ⓡ的資料應再確認，統計項目若有資料修正，於當年度表格就該修正資料加註Ⓡ，隔年若無再修正則應拿掉。

十五、統計圖若僅有一項統計指標，且標題名稱或資料呈現時已將資料名稱、類別呈現，則免列圖例。



十六、圖內有歷年資料時，標題應為「近年」。(學年度資料亦同)



十七、圖表標題應適當(與內容相符)且註明分類標準。圓餅圖內倘各項資料均已標示，則免列圖例；或僅以圖例表示各區塊類別。

錯誤樣態	正確範例
<p>圖 1 XX區106年底人口概況</p> <p>單位:人、%</p> <p>15-64歲 42,748人 73.71%</p> <p>0-14歲 9,045人 15.60%</p> <p>65歲以上 6,200人 10.69%</p> <p>資料來源：XX戶政事務所</p>	<p>圖 1 XX區106年底人口概況 -依年齡別分</p> <p>單位:人、%</p> <p>15-64歲 42,748人 (占73.71%)</p> <p>0-14歲 9,045人 (占15.60%)</p> <p>65歲以上 6,200人 (占10.69%)</p> <p>資料來源：XX戶政事務所</p>
	<p>圖 1 XX區106年底人口概況 -依年齡別分</p> <p>單位:人、%</p> <p>15-64歲 42,748人 (占73.71%)</p> <p>0-14歲 9,045人 (占15.60%)</p> <p>65歲以上 6,200人 (占10.69%)</p> <p>資料來源：XX戶政事務所</p>

十八、圓餅圖標題已註明「結構」則免列原始數據資料。

錯誤樣態	正確範例
<p>圖 1 XX區106年底人口年齡結構概況</p> <p>單位:人、%</p> <p>資料來源：XX戶政事務所</p>	<p>圖 1 XX區106年底人口年齡結構概況</p> <p>單位:%</p> <p>資料來源：XX戶政事務所</p>

十九、資料為定量資料，以區間尺度或比率尺度分類者，不同分類間不應重覆納入同一量測值，且所有分類聯集應包含各資料樣態。

錯誤樣態	正確範例
0-10,000 元 10,000 元-20,000 元 20,000 元以上	0-9,999 元 10,000 元-19,999 元 20,000 元以上
	0-未滿 10,000 元 10,000 元-未滿 20,000 元 20,000 元以上

二十、區公所年報，教育類資料因學校非隸屬公所，表標題應注意。

錯誤樣態	正確範例
表 7-1 所轄國民中學學生數	表 7-1 臺中市○○區國民中學學生數

貳、文字分析部分

一、撰寫分析時應注意排版，分析敘述是否呈現「左右對齊」，且各符號全形、半形以及小數位數應為一致。

錯誤樣態	正確範例
本區 105 年底具專科以上教育程度人口占 15 歲以上人口 36.5%，較 95 年底 25.32% 增加 11.18 個百分點。	本區 105 年底具專科以上教育程度人口占 15 歲以上人口 36.50%，較 95 年底 25.32% 增加 11.18 個百分點。

二、撰寫分析時應注意比率、比例以及百分點之應用。

(一) 比率適用於具有層級隸屬關係之兩統計項目結構比較

錯誤樣態	正確範例
本區 105 年底具專科以上教育程度人口占 15 歲以上人口之比例為 36.50%。	本區 105 年底具專科以上教育程度人口占 15 歲以上人口之比率為 36.50%。

(二) 比例適用於未具層級隸屬關係之統計項目對應比值

錯誤樣態	正確範例
本區 105 年底具專科以上教育程度人口占 15 歲以上人口之比例為 36.50%。	本區 105 年底國中男性新住民學生數 11 人，女性 106 人，性比例(男/百女)10.38。
	本市 105 學年度國民中學教師計 5,776 人，學生 8 萬 9,408 人，生師比為 15.48(人/人)。

(三) 百分點適用於兩單位同為%之比率數值相減變化值

錯誤樣態	正確範例
本區 105 年底國中男性新住民學生數 11 人，女性 106 人，性比例(男/百女)10.38，較上年底減少 0.02 個百分點。	本區 105 年底國中男性新住民學生數 11 人，女性 106 人，男性占比 9.40%，較上年底下降 0.02 個百分點。
	本區 105 年底具專科以上教育程度人口占 15 歲以上人口 36.50%，較 95 年底 25.32% 增加 11.18 個百分點。

三、分析提要提及單一指標複分類與不同期間比較，應分別論述清楚。

錯誤樣態	正確範例
本區○○年底人口數○○○人，其中男性○○○人，女性○○○人。相較○○年底之男性人口數○○○人，增加○○○人或○○○%，較女性人口數○○○人，增加○○○人或○○○%。	本區○○年底人口數○○○人，其中男性○○○人，女性○○○人，與○○年底相較，分別增加○○○人(○○○%)及○○○人(○○○%)
	本區○○年底人口數○○○人，其中男性○○○人，女性○○○人，與○○年底相較，分別增加○○○人(○○○%)、減少○○○人(-○○○%)

四、針對數值為5位數以上或以千元為單位之金額，數字描述

錯誤樣態	正確範例
164,637 元	16 萬 4,637 元
12 萬 4,637 千元	1 億 2,463.7 萬元

五、撰寫分析時文字應正確表達，如應用「占比」而非「佔比」，數字部分應注意是否於千位數加上千分位分隔符號。

錯誤樣態	正確範例
女性所佔比率	女性所占比率
1234 人	1,234 人

六、撰寫分析時，同一統計項目，文字敘述與圖表用詞應一致，且數值亦應與圖表數字相同。