

# 主計處市政統計簡析

第 106-004 號

106 年 4 月

## 臺中市新住民概況

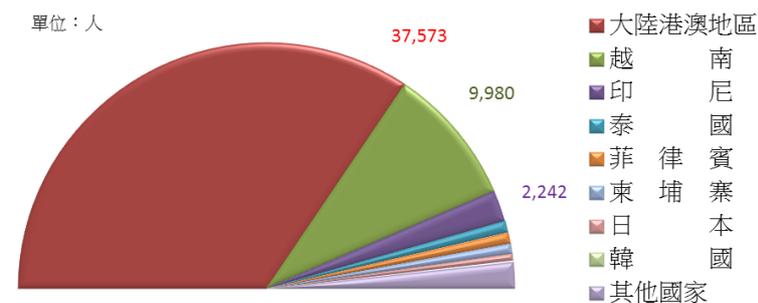
隨跨國婚姻、新移民來臺日益趨多，截至 105 年底本市新住民已有 5 萬 4,588 人，因文化、語言、生活習慣及環境的不同，在新住民關懷及照護上更顯重要，其子女之教養情形亦須多加關注，使本市為一兼容並蓄城市，藉由多元文化激出火花。

一、本市 105 年底新住民 5 萬 4,588 人，較 100 年底增 15.37%，以原屬大陸港澳地區國籍 3 萬 7,573 人(占 68.83%)最多

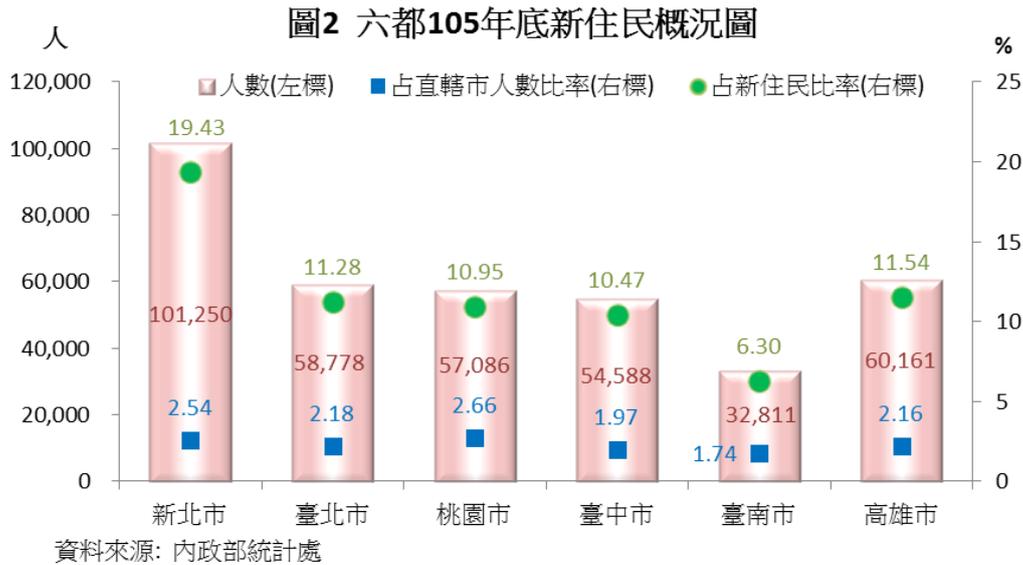
本市 105 年底新住民 5 萬 4,588 人，較 100 年底 4 萬 7,315 人，增 15.37%；觀察其原屬國家地區，以大陸港澳地區 3 萬 7,573 人(占 68.83%)最多，越南 9,980 人(占 18.28%)次之，印尼 2,242 人(占 4.11%)再次之；105 年底六都新住民共計 36 萬 4,674 人，占全國新住民人數近 7 成，其中以新北市新住民 10 萬 1,250 人最多，占全國新住民人數近 2 成，高雄

市 6 萬 161 人次之，約占 1 成 2，本市占 1 成居第 5 位。另占市民人數比率，以桃園市占 2.66% 最多，新北市占 2.54% 次之，本市占 1.97% 居第 5 位。(圖 1、圖 2)

圖1 臺中市105年底新住民原屬國籍別圖



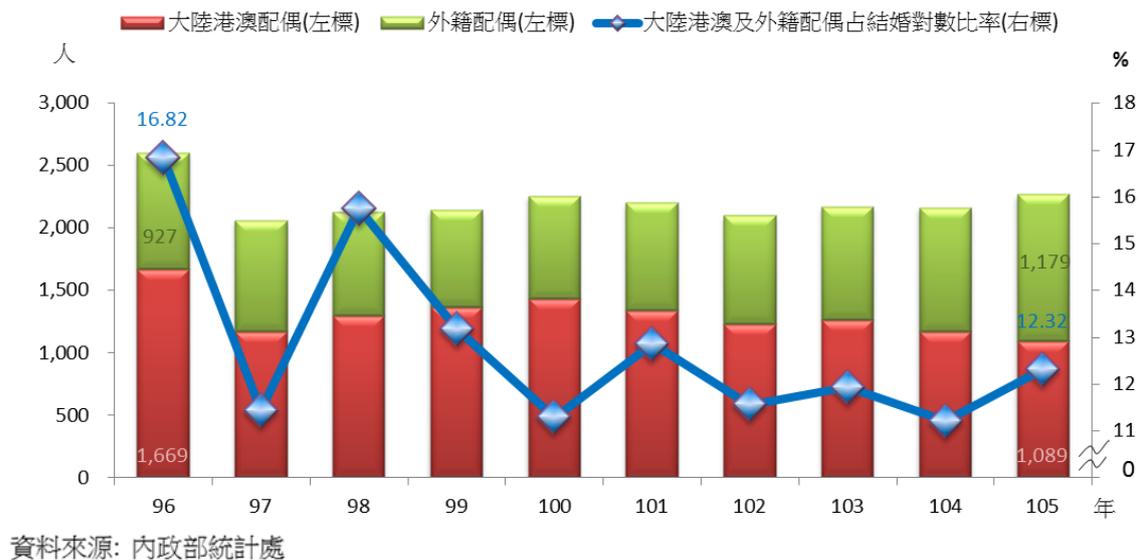
資料來源：內政部統計處



**二、本市 105 年新住民之子出生數 1,478 人，占本市整體嬰兒出生數 2 萬 5,655 人之 5.76%**

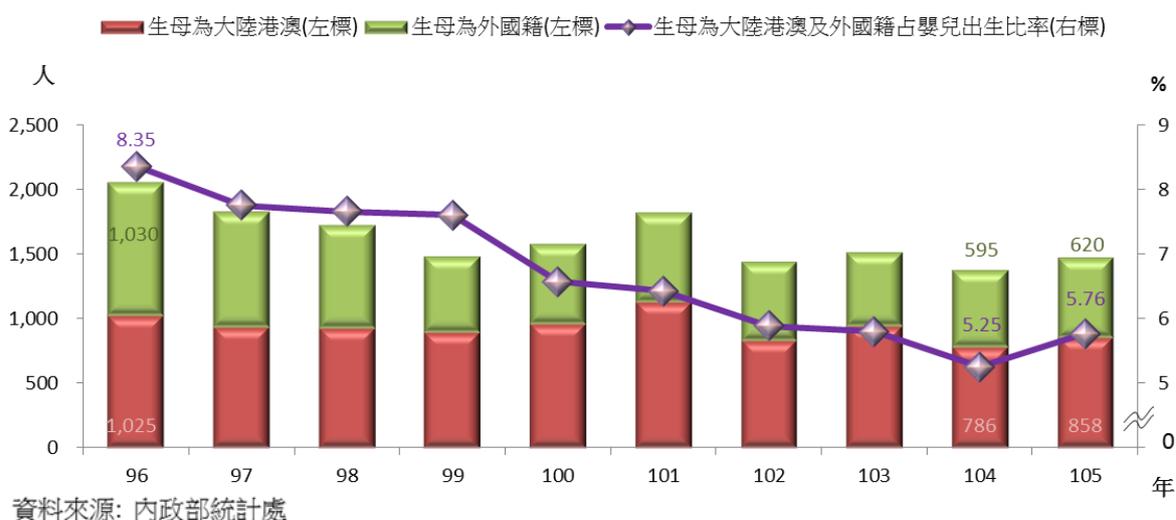
為杜絕外籍人士利用假結婚之名義來台工作，於 92 年開始施行大陸配偶面談制度，並於 94 年起加強外籍配偶境外訪談措施，使本市跨國婚姻對數在 96 年及 105 年已分別減至 2,596 對及 2,268 對，結婚對數中配偶為外籍人士(含大陸港澳)，亦由 96 年 16.82%，降至 105 年 12.32%。(圖 3)

**圖3 臺中市歷年結婚對數圖**



本市 105 年新住民之子出生數 1,478 人，占本市整體嬰兒出生數 2 萬 5,655 人之 5.76%，生母以大陸港澳地區為大宗計 858 人(占 58.05%)。隨跨國婚姻減少影響，本市新住民子女出生數占比於 96 年達 8.35% 後，逐年減少至 104 年 5.25% 最低，105 年則稍為回升 0.51 個百分點。(圖 4)

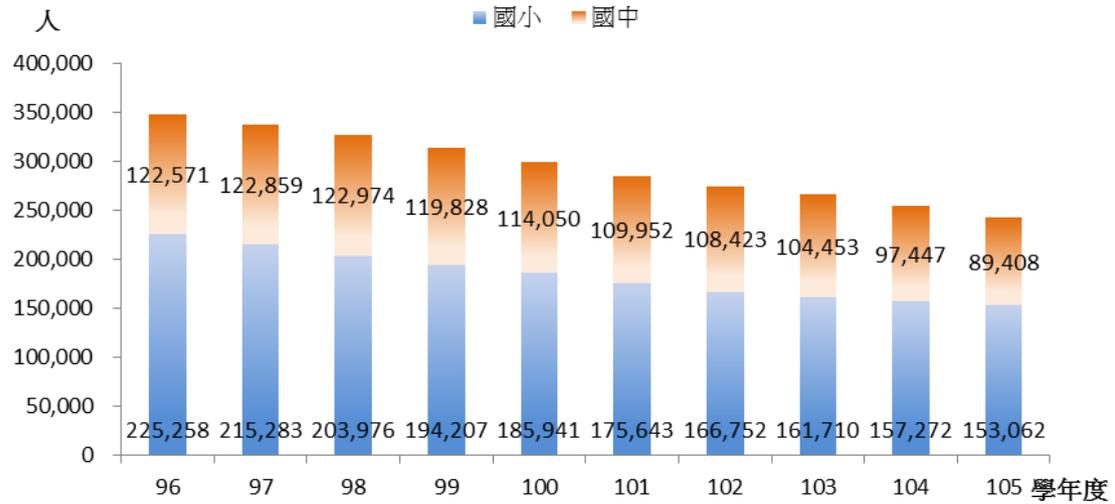
圖4 臺中市歷年嬰兒出生數-按生母國籍別圖



三、本市 105 學年度新住民國中小學生數達 2 萬 617 人，占本市國中小學生數比重 8.53%，較 96 學年度增加 5.72 個百分點，按父或母原屬國籍別觀察，以越南籍占 41.13% 最多

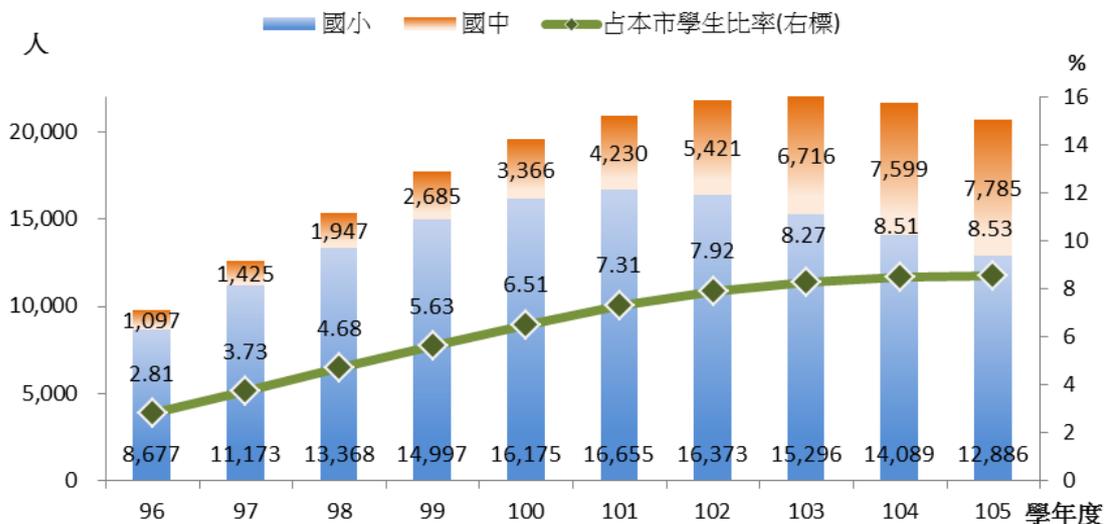
近年本市國中小學生數持續減少，由 96 學年度 34 萬 7,829 人降至 105 學年度 24 萬 2,470 人，降幅達 30.29%。而新住民學生人數則由 9,774 人增至 2 萬 617 人，增加 1.1 倍，占本市國中小學生數比重由 96 學年度 2.81% 快速增加至 105 學年度 8.53%。以新住民子女國小學生觀察，於 101 學年度 1 萬 6,655 人達高峰後，已連續 4 年縮減，105 學年度為 1 萬 2,886 人，較 104 學年度減少 8.54%；新住民國中小學生數則由 96 學年度 1,097 人，逐年增至 105 學年度 7,785 人，增幅逾 6 倍，若以新住民國小學生數之變化趨勢推估，國中預期於 107 學年度將呈減勢。(圖 5、圖 6)

圖5 臺中市國中小學生數圖



資料來源：教育部統計處、臺中公務統計資訊網

圖6 臺中市新住民子女就讀國中小情形圖

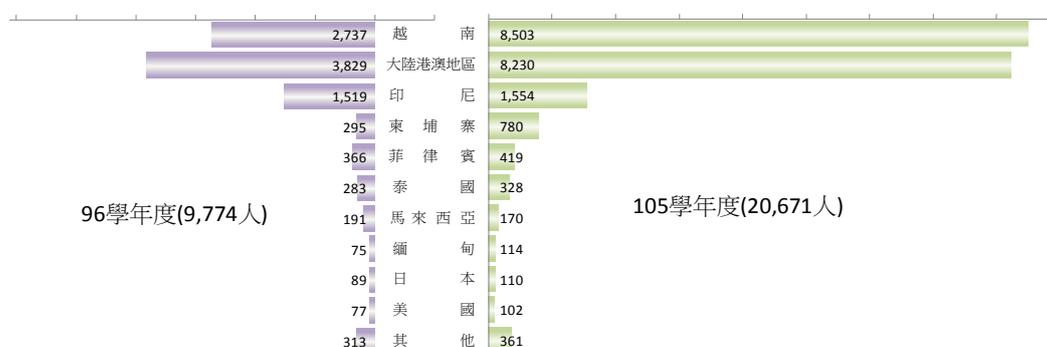


資料來源：教育部統計處、臺中公務統計資訊網

本市 105 年新住民國中小學生共計 2 萬 671 人，若按父或母原屬國籍別觀察，以越南 8,503 人(占 41.13%)最多，大陸港澳地區 8,230 人(占 39.81%)次之，印尼 1,554 人(占 7.52%)再次之，三者合占近九成。從歷年變動趨勢觀察，以越南國中小新住民子女所占比率增速最快，96 學年度占 28.00%，增至 105 學年度占 41.13%，提高 13.13 個

百分點，大陸港澳地區占 39.18% 上升至 39.81%，增加 0.63 個百分點，印尼占比則由 15.54% 下降至 7.52%，減少 8.02 個百分點最多。（圖 7）

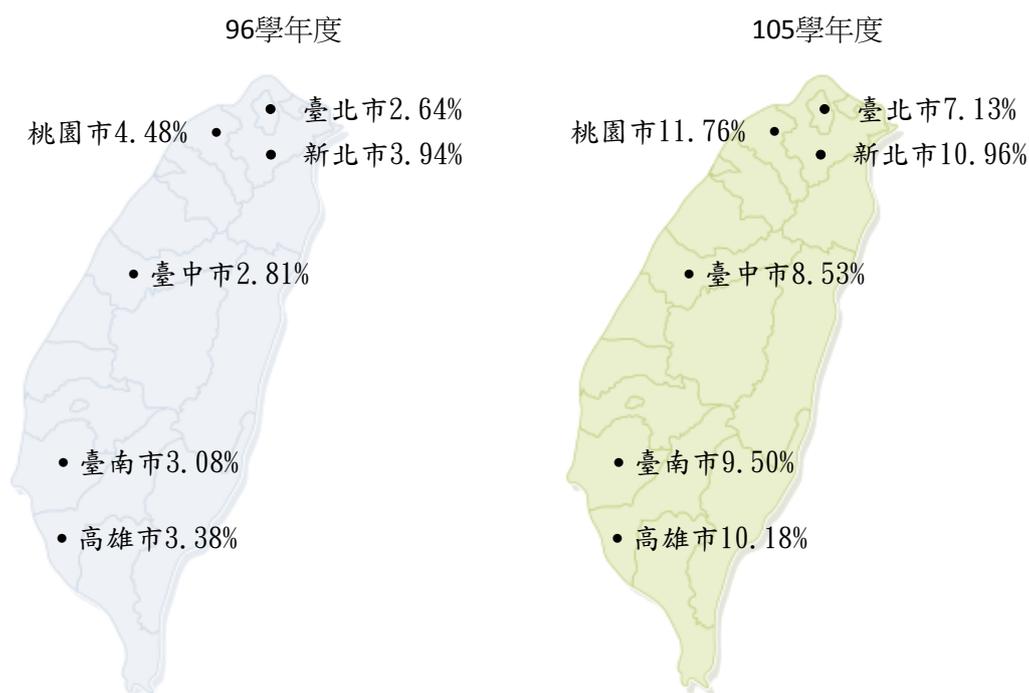
圖7 臺中市中、小學新住民學生-按父或母原屬國籍別圖



資料來源：教育部統計處

觀察六都新住民學生占國中小學生比率，105 學年度以桃園市 11.76% 最高，新北市 10.96% 次之，本市 8.53% 排第 5。與 96 學年度增幅觀察，以桃園市上升 7.28 個百分點最大，其次為新北市增加 7.02 個百分點，本市增加 5.72 個百分點居第 5。（圖 8）

圖8 六都新住民子女學生占國中小學生比率圖

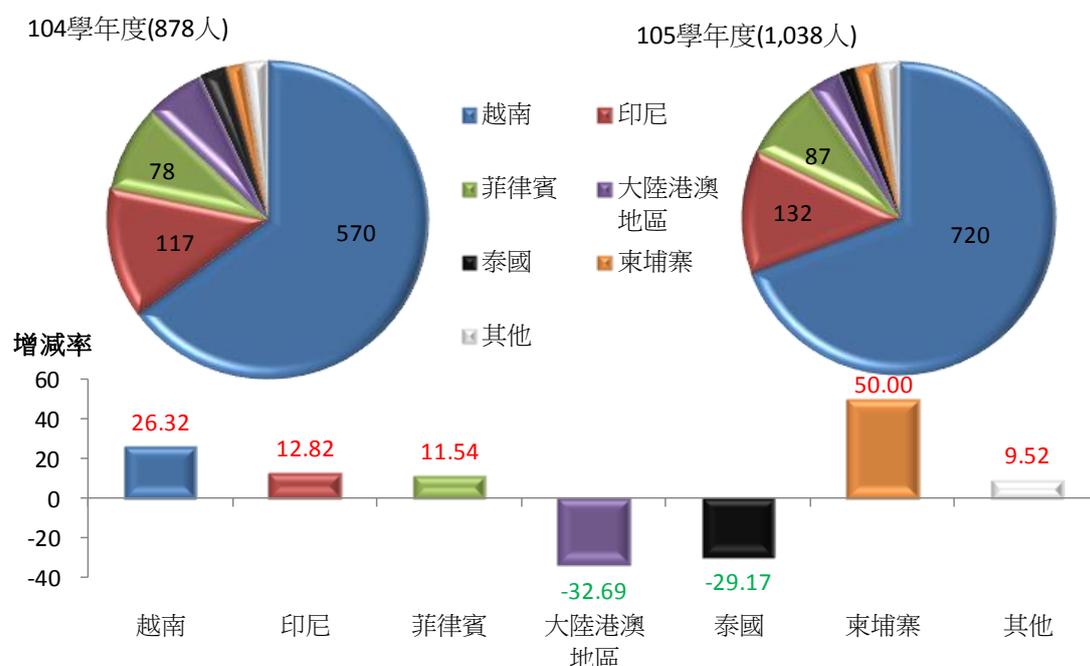


資料來源：教育部統計處

#### 四、本市 105 學年度新住民就讀國中小補習學校 1,038 人，以越南占 69.36% 最高

新住民透過就讀國中小補習學校以加速適應在地生活文化，本市 105 學年度計有 1,038 人，較 104 學年度 878 人增加 160 人(18.22%)，依原屬國籍別區分，前三名分別為越南 720 人(占 69.36%)最高，印尼 132 人(占 12.72%)次之，菲律賓 87 人(占 8.38%)再次之。若與 104 學年度比較，以柬埔寨增加 50.00% 最高，越南 26.32% 次之，印尼 12.82% 再次之，大陸港澳地區因文化語言相近，致就讀人數較少並減 32.69%。(圖 9)

圖9 臺中市新住民就讀國中小補習學校人數 - 按國籍別圖



資料來源：教育部統計處

#### 五、本市 105 年新住民各項福利服務均較 100 年有所成長，其中家庭支持性服務較 104 年成長達 17 倍

本市截至 105 年底設有 4 個新移民家庭服務中心、14 個外籍配偶服務據點及 1 個新移民多元圖書室，提供關懷訪視、個案管理、連結社區服務據點、建構資源支持服務網絡等服務，滿足新住民在個人、家庭、社會等各方面的需求。105 年各項家庭福利服務，總服務人次

為 11 萬 1,907 人次，以電話訪問 1 萬 8,171 人次(占 16.24%)最多，家庭支持性服務 1 萬 8,010 人次(占 16.09%)次之，個人支持性服務 1 萬 1,101 人次(占 9.92%)再次之。

以增減率觀察，105 年總服務人次較 104 年成長約 1.3 倍，其中以家庭支持性服務成長達 17 倍最多，家庭訪視成長 3 倍次之，電話訪問及個人支持性服務皆成長 1 倍以上。另外，臺灣為多元文化的社會，不同族群，彼此尊重，而非僅要求新住民融入臺灣的文化，新住民多元文化融合活動項目，103 年至 105 年間參加人次累積達 241 場次、4 萬 560 人次。(表 1)

表1 臺中市新住民家庭福利服務項目表

年度	總計 (人次)	電話訪問 (人次)	家庭訪視 (人次)	個案管理輔導服務人次 (人次)	個人支持性服務		家庭支持性服務	
					辦理場次 (次)	參加人次 (人次)	辦理場次 (次)	參加人次 (人次)
100	25,099	10,500	1,306	5,415	45	1,029	14	1,009
101	22,966	8,541	1,596	6,773	24	463	18	835
102	23,443	6,159	1,135	8,043	84	2,235	21	891
103	39,694	6,049	1,874	19,586	16	736	17	928
104	48,749	6,651	1,016	9,534	57	4,594	14	1,000
105	111,907	18,171	4,227	5,706	221	11,101	149	18,010
105年較104年增減率(%)	129.56	173.21	316.04	-40.15	287.72	141.64	964.29	1,701.00
105年較100年增減率(%)	345.86	73.06	223.66	5.37	391.11	978.81	964.29	1,684.94

年度	多元文化融合活動		福利宣傳活動		生活適應輔導班 (含進階班)		其他	
	辦理場次 (次)	參加人次 (人次)	辦理場次 (次)	參加人次 (人次)	班數 (班)	參加人次 (人次)	辦理次數 (次)	參加人次 (人次)
100	...	...	14	4,809	8	596	3	435
101	...	...	23	4,130	6	602	1	26
102	...	...	63	4,980	-	-	-	-
103	42	7,585	-	-	32	2,936	-	-
104	115	25,751	-	-	6	203	-	-
105	84	7,224	...	...	-	-	31	47,468
105年較104年增減率(%)	-26.96	-71.95	...	...	-100.00	-100.00	--	--
105年較100年增減率(%)	...	...	...	...	-100.00	-100.00	933.33	10,812.18

資料來源：衛生福利部

本市針對新住民子女教養，加強輔導其語言、社會文化學習及提供課後輔導等措施，強化適應環境與學習能力。另因應新住民及國際移工越來越多，本市將原臺中第一廣場打造為東協廣場，並舉辦各式活動，成為中臺灣重要文化交流場域，拉近跨國間之距離，落實多元族群融合，創造多元文化產業和經濟的發展。