

主 計 處 統 計 通 報

第 100-026 號

100 年 11 月

大臺中市公共圖書館推廣活動概況

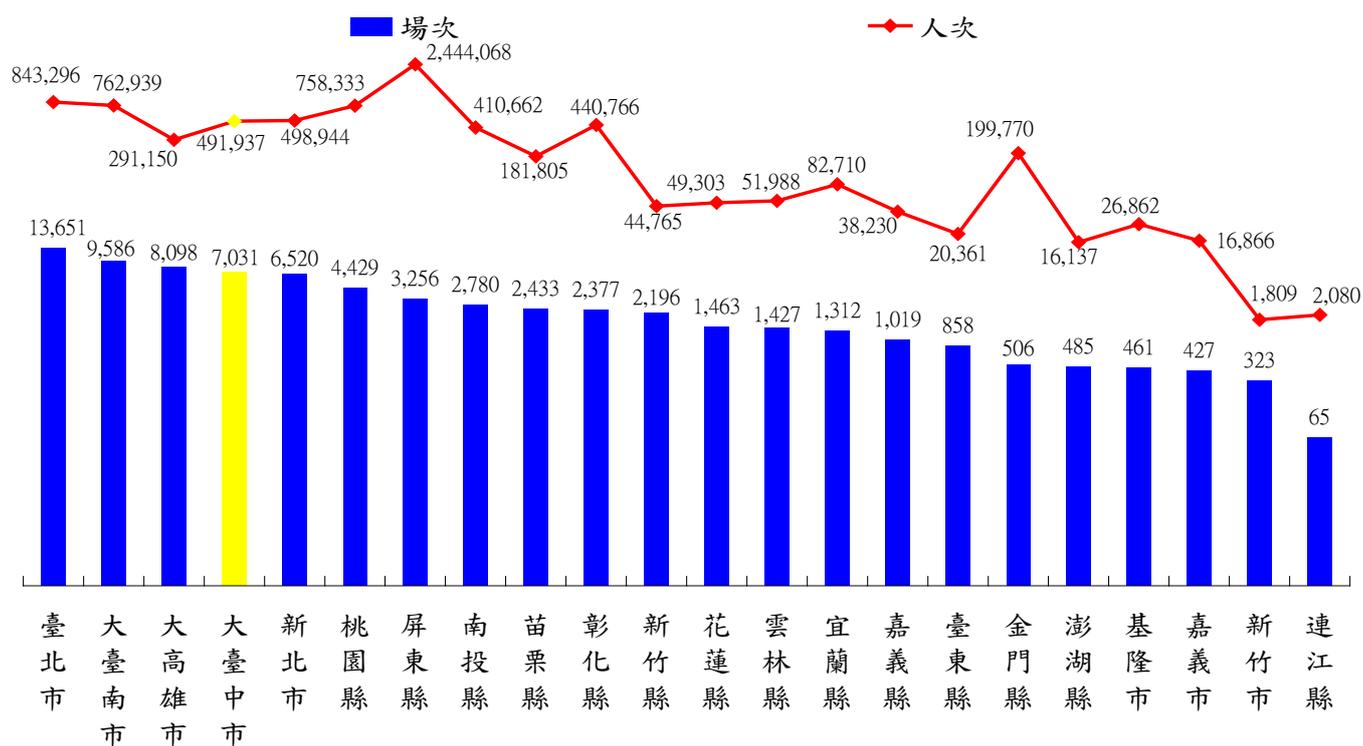
至 99 年底大臺中市(以下簡稱本市)計有 45 所公共圖書館(總館與分館)，除提供圖書資訊服務外，亦利用館藏資料及社會資源，經常舉辦各項推廣活動。目前推廣活動共分為閱讀推廣活動、社教藝文活動、地方特色活動、說故事、影片欣賞與其他六類。99 年本市共辦理 7,031 場次推廣活動，較 94 年增加 2,057 場次(+41.36%)；僅次於臺北市 1 萬 3,651 場次、大臺南市 9,586 場次、大高雄市 8,098 場次，在各縣市中排名第四位；計有 49 萬 1,937 參加人次，在五都中居第四位(如圖一)，較 94 年增加 9 萬 6,716 人次(+24.47%)。

99 年本市公共圖書館辦理推廣活動次數，主要以社教藝文活動 1,937 場(占 27.55%)為主，其次為說故事 1,647 場(占 23.42%)、影片欣賞 1,486 場(占 21.13%)、閱讀推廣活動 1,337 場(占 19.02%) (如圖二、表一)；與 94 年比較，除社教藝文活動減少 4.58%以外，其餘推廣活動場次皆有成長，因本市積極推廣閱讀，閱讀推廣活動場次增加最多，由 461 場大幅增加至 1,337 場(+190.02%)，說故事增加 41.37%，影片欣賞增加 34.48%。以參加人次觀察，由於本市推廣閱讀成效顯著，帶動市民重視閱讀蔚然成風，故自 98 年起本市參加閱讀推廣活動人次首次超越社教藝文活動人次，至 99 年計 15 萬 9,475 人次(占 32.42%)，其次為社教藝文活動 10 萬 9,374 人次(占 22.23%)、地方特色活動 8 萬 2,472 人次(占 16.76%)、說故事 5 萬 8,078 人次(占 11.81%)，其餘活動人次占參與人次比例皆低於一成(如圖三、表一)；

與 94 年比較，除社教藝文活動人次減少 47.66%以外，其餘推廣活動人次皆有成長，其中因地方特色活動比較基期低，故增加 292.05%最多，其次閱讀推廣活動人次增加+159.94%，說故事增加 39.53%，影片欣賞增加 35.96%。

依 OECD(Organization for Economic Co-operation and Development，**經濟合作與發展組織**)2009 年國際學生能力評量計畫(PISA)，以「閱讀素養」為主軸的調查結果，我國學生閱讀素養表現平均分數(第 23 名)與前十名國家比較明顯落後(如圖四、表二)。為加強我國學生之閱讀能力，本市近年積極推廣閱讀活動，例如：「世界書香日」讓臺中充滿著書香的氣息，並且獲得各界熱烈回響，愛書人在享受閱讀樂趣的時候，也發揮知識共享、書香關懷的精神。而今年的「Bookstart 閱讀起步走」幼兒閱讀推廣活動，將免費贈送閱讀禮袋(內含二本專家推薦適齡圖書)給設籍本市 99 年出生至今的寶寶，教育部並補助本市辦理寶寶回娘家(圖書館)活動，將贈送 1.5 歲至 3 歲幼兒閱讀禮袋，期望透過親子共讀，達到閱讀植根目標，逐步建構閱讀型社會；此外今年亦舉辦「以臺中為名，朗讀文學」閱讀系列講座等系列相關活動，皆引領帶動市民閱讀風氣，本市將朝著書香滿溢之閱讀城市的目標邁進。

圖一、99年各縣市公共圖書館推廣活動場次與人次



資料來源：公共圖書館統計系統。

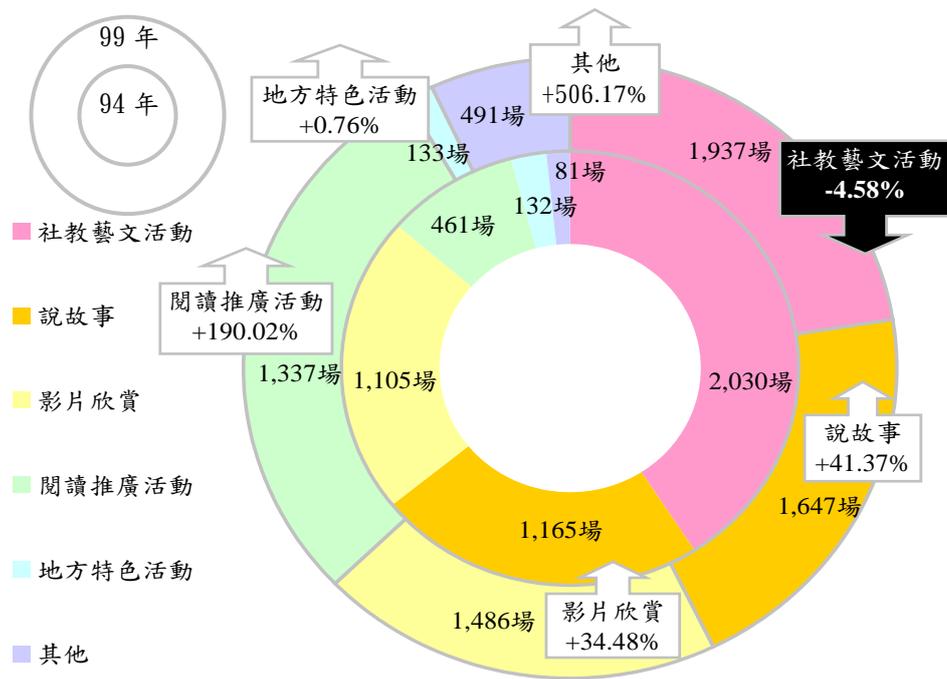
表一、大臺中市公共圖書館推廣活動場次與人次

年度別	推廣活動總計				社教藝文活動				說故事				影片欣賞			
	場次		人次		場次		人次		場次		人次		場次		人次	
	場次	%	人次	%	場次	%	人次	%	場次	%	人次	%	場次	%	人次	%
99年	7,031	100.00	491,937	100.00	1,937	27.55	109,374	22.23	1,647	23.42	58,078	11.81	1,486	21.13	46,921	9.54
94年	4,974	100.00	395,221	100.00	2,030	40.81	208,986	52.88	1,165	23.42	41,623	10.53	1,105	22.22	34,510	8.73

年度別	閱讀推廣活動				地方特色活動				其他			
	場次		人次		場次		人次		場次		人次	
	場次	%	人次	%	場次	%	人次	%	場次	%	人次	%
99年	1,337	19.02	159,475	32.42	133	1.89	82,472	16.76	491	6.98	35,617	7.24
94年	461	9.27	61,350	15.52	132	2.65	21,036	5.32	81	1.63	27,716	7.01

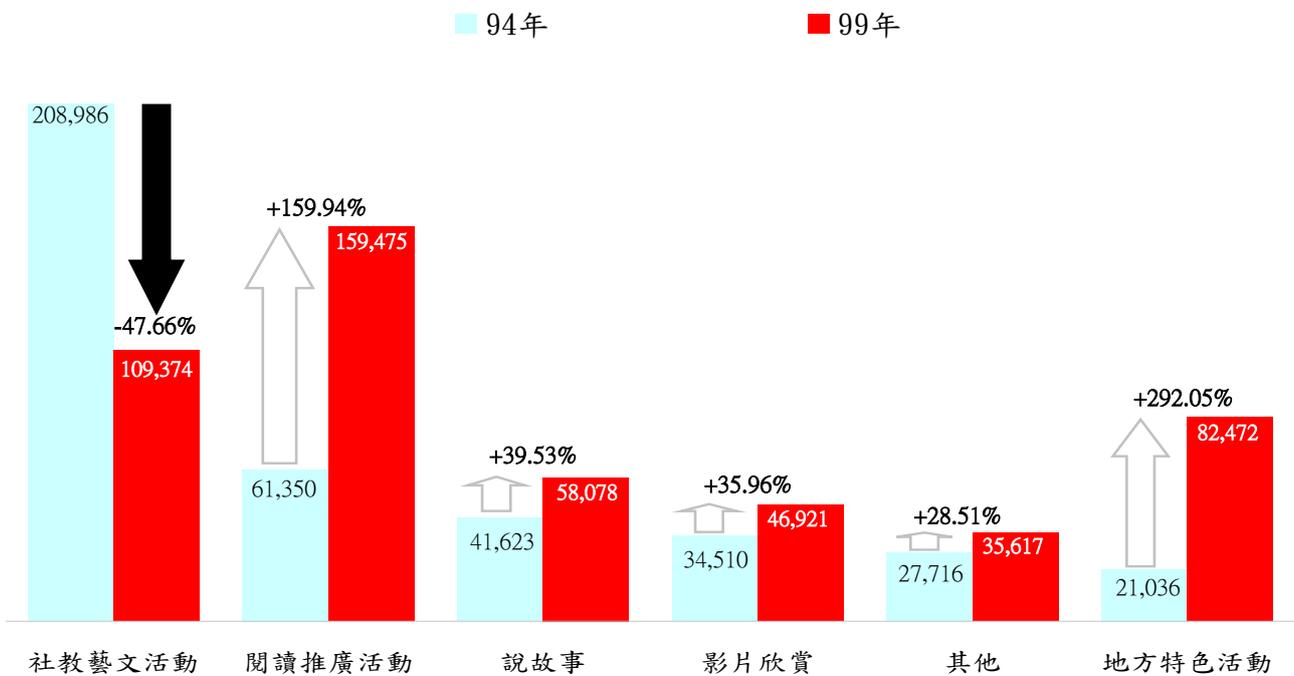
資料來源：公共圖書館統計系統。

圖二、大臺中市公共圖書館推廣活動場次(內圈 94 年，外圈 99 年)



資料來源：公共圖書館統計系統。

圖三、大臺中市公共圖書館推廣活動人次



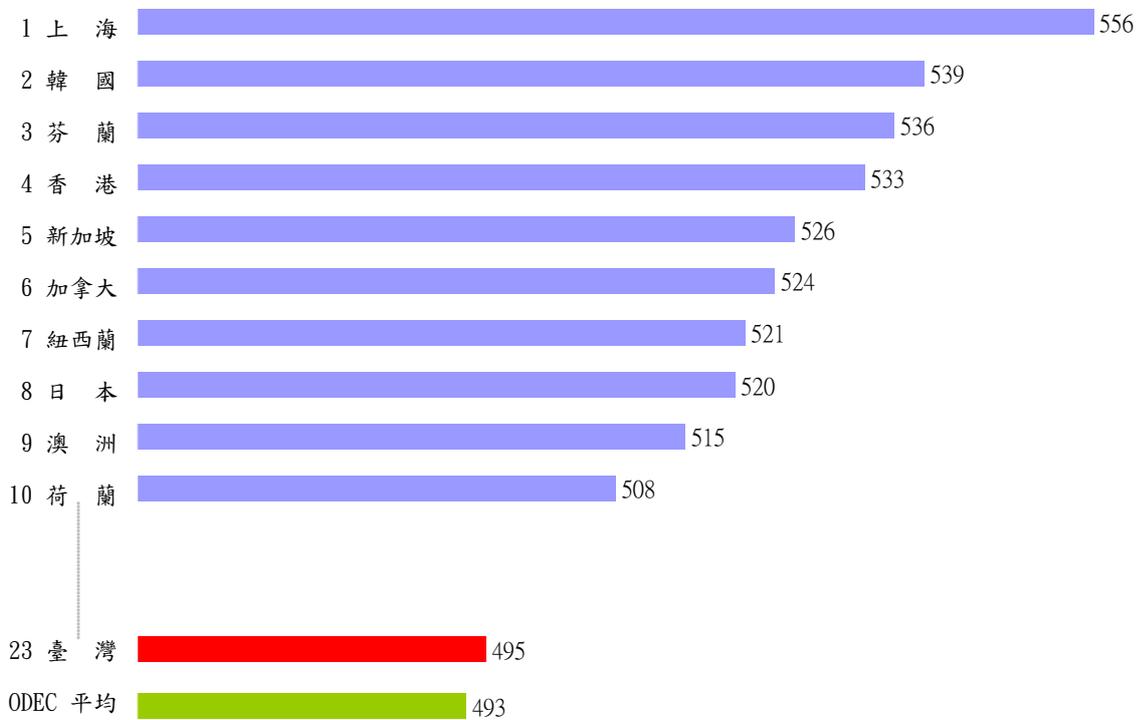
資料來源：公共圖書館統計系統。

表二、2009年臺灣與各國(地區)學生「為樂趣而閱讀」所花費時間之百分比及閱讀素養表現

國家 (地區)	閱讀素養											
	總計		不會為樂趣而 閱讀的學生		為樂趣而閱讀的學生平均每天所花時間							
					少於30分		30~60分		1-2小時		超過2小時	
	%	平均分數	%	平均分數	%	平均分數	%	平均分數	%	平均分數	%	平均分數
臺灣	100.00	493	17.3	437.3	30.9	492.3	21.4	513.2	18.8	522.4	11.6	518.0
上海	100.00	556	8.0	497.3	35.9	560.3	36.5	563.4	13.2	563.7	6.4	547.7
韓國	100.00	539	38.5	517.8	29.8	550.0	19.1	557.6	8.4	559.8	4.2	534.8
芬蘭	100.00	536	33.0	491.7	32.4	545.3	18.6	569.0	12.7	571.6	3.2	568.0
香港	100.00	533	19.5	497.8	35.9	532.1	23.5	554.0	13.8	552.2	7.3	532.2
新加坡	100.00	526	22.5	482.6	29.0	524.4	23.6	544.1	16.1	547.8	8.8	558.0
日本	100.00	520	44.2	492.4	25.4	536.2	16.4	550.0	9.6	551.8	4.4	537.4
澳門	100.00	487	19.8	456.7	35.8	484.2	23.3	501.1	13.1	506.4	8.0	502.1
OECD 平均	100.00	495	37.4	459.5	30.3	503.9	17.2	526.9	10.6	532.4	4.5	526.9

資料來源：2009年OECD國際學生能力評量計畫(PISA)測驗結果報告。

圖四、2009年臺灣與前10名國家(地區)之學生閱讀素養表現(平均分數)



資料來源：2009年OECD國際學生能力評量計畫(PISA)測驗結果報告。