

臺中市學校教師性別分析

傳統觀念認為女性在社會上應扮演照顧及輔導之角色，因此教師被認為是較適合女性擔任的職業，歷年本市各級公私立學校專任教師女性教師皆占 6 成以上，101 學年女性教師占 62.34%，較 96 學年之 61.73%，微增 0.61 個百分點。(詳圖 1)

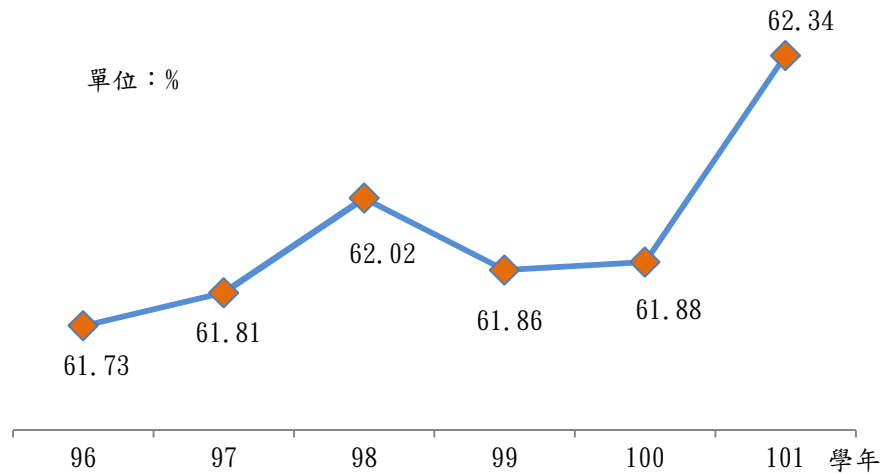


圖1、臺中市各級學校女性教師比率

同樣是擔任教師，各級學校教師的性比例差異極大，教育層級越高的學校男性教師所占比率越高，性比例(男性/女性 \times 100)從幼兒園的不足 1，到高等教育 183.53，逐級遞增。101 學年幼兒園男性教師所占比率不到 1%，國小女性教師的人數約為男性的 2.50 倍，國中女性教師的人數約為男性的 2.32 倍，高中女性教師的人數約為男性的 1.50 倍，高職女性教師大致相等，而高等教育女性教師的人數約為男性的一半。若以近 5 年各級學校男、女教師比率消長觀察，除幼兒園男性教師仍處少數，所占比率不規則跳動外，餘各級男性教師比率均呈逐年減少之態勢，致國小、國中、高中教師性比例逐年下降，失衡狀況日益擴大，而高職及高等教育教師性比例雖亦逐年下降，惟漸趨於平衡。(詳圖 2、圖 3、表 1)

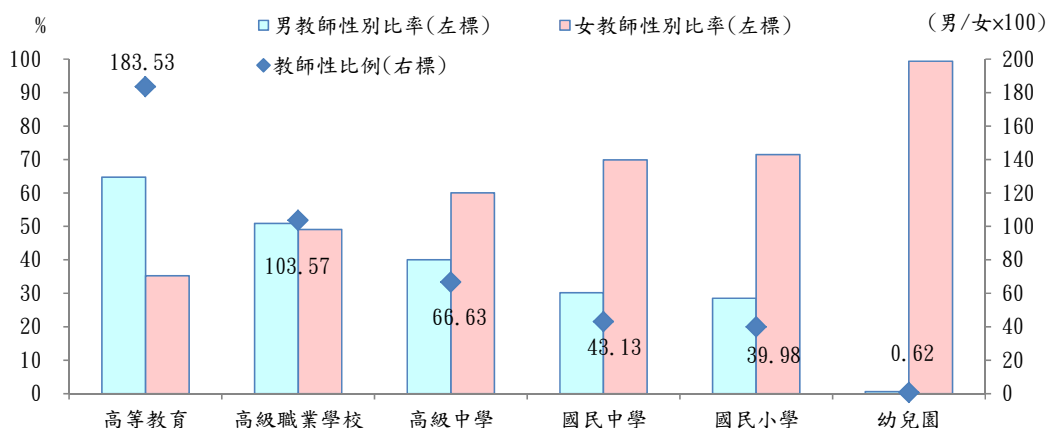


圖2、101學年臺中市學校專任教師性別指標

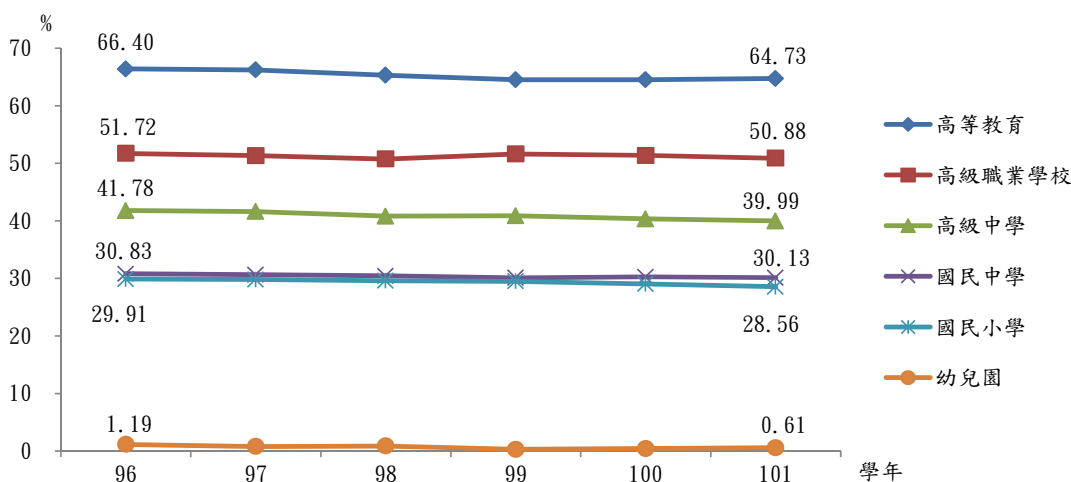


圖3、臺中市各級學校男性教師比率

若以國中、小主任級以上主管性比例觀察，可能女性因家庭因素不願擔任主管職，傳統刻板印象認為女性較不適宜擔任主管職或女性對擔任主管職企圖心較小等，主任級主管性比例皆高於同級學校教師性比例，101 學年國中、小主任級主管性比例分別為 107.43、116.34，而國中、小女性校長比率分別亦僅 32.39%、32.19%，然隨著本市性別主流化的推動、性別意識的提升，國中、小主任級主管性比例分別較 5 年前減少 7.15 及 14.69，而國中、小女性校長比率也分別增加 8.10、2.02 個百分點。(詳圖 4、表 2)

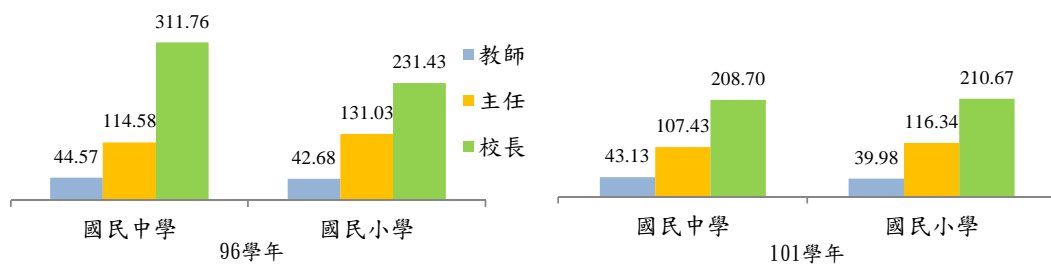


圖4、臺中市國民中、小學教師、主任及校長性比例

本府將持續推動性別主流化，檢視並整合現有相關法令及行政措施，以縮短性別落差，讓不同性別的潛能有公平發揮機會，向性別平等之目標邁進。

表1、臺中市各級學校專任教師性比例

單位：男/女×100

學年別	各級學校 總計	高等 教育	高級職業 學校	高級 中學	國民 中學	國民 小學	幼兒園
96學年	61.99	197.60	107.14	71.78	44.57	42.68	1.21
97學年	61.79	196.01	105.48	71.31	44.19	42.47	0.82
98學年	61.24	188.27	103.07	68.97	43.79	42.03	0.92
99學年	61.66	181.81	106.74	69.21	43.09	41.87	0.33
100學年	61.61	181.95	105.68	67.65	43.40	40.95	0.46
101學年	60.42	183.53	103.57	66.63	43.13	39.98	0.62

資料來源：本府教育局

附註：原幼稚園及托兒所改制為幼兒園，100學年度(含)以前僅為幼稚園資料。

表2、臺中市國民中、小學主任級以上主管概況

學年別	主任				校長			
	國民中學		國民小學		國民中學		國民小學	
	女性比率 (%)	性比例 (男/女×100)	女性比率 (%)	性比例 (男/女×100)	女性比率 (%)	性比例 (男/女×100)	女性比率 (%)	性比例 (男/女×100)
96學年	46.60	114.58	43.29	131.03	24.29	311.76	30.17	231.43
97學年	46.59	114.66	44.05	127.00	27.14	268.42	29.18	242.65
98學年	47.62	110.00	43.92	127.67	30.00	233.33	29.06	244.12
99學年	47.98	108.42	45.13	121.58	29.17	242.86	28.51	250.75
100學年	47.27	111.56	46.44	115.35	33.33	200.00	31.62	216.22
101學年	48.21	107.43	46.22	116.34	32.39	208.70	32.19	210.67

資料來源：本府教育局