

統計資料應用及推廣

主計處 第三科股長 周代元

1

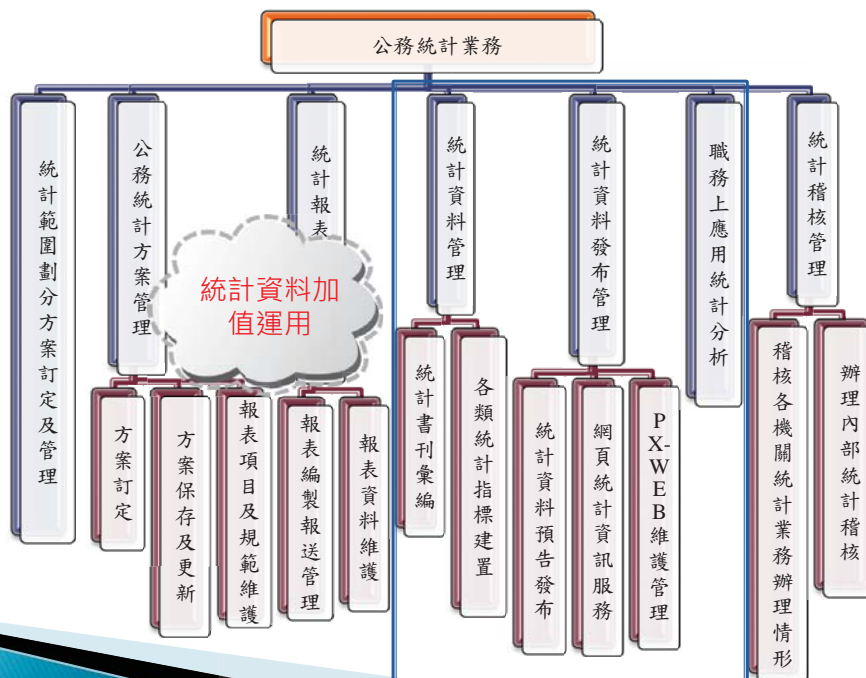
報告大綱

- ▶ 公務統計業務介紹
- ▶ 統計資料加值運用
 - 應用統計分析(含性別統計分析)
 - 互動式統計圖表
 - 編撰書刊(數字台中)
 - PX-WEB查詢系統
- ▶ 結語



2

公務統計業務介紹



統計資料加值應用-歷程

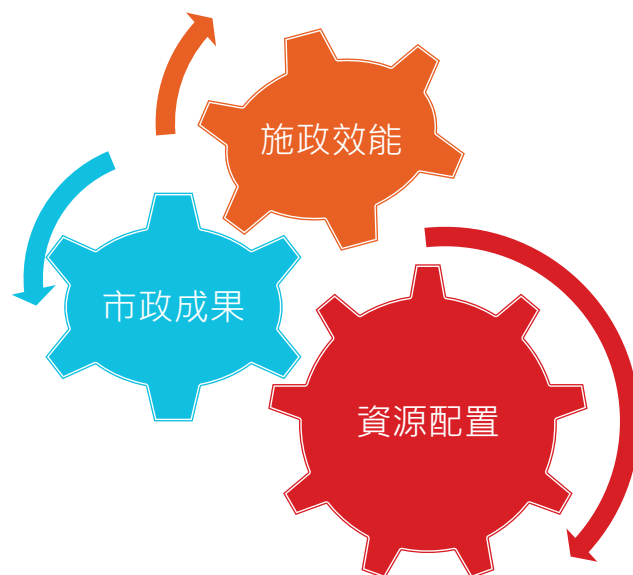


統計資料增值應用—應用統計分析

▶ 應用統計分析撰寫要點

▶ 目的：

應用統計分析係應用統計方法從不同面向深入探討問題及現況，並依據分析結果，提出結論及建議，作為未來政策擬定之參考，進而提升施政品質，以充分發揮統計支援決策之功用。



5

應用統計分析撰寫要點(續)

▶ 架構

標題

- 簡要明確，使讀者易於瞭解內容
- 各界關切之議題，或時事關注等議題為優先

內容

- 議題背景及問題
- 比較及探討
- 結論

統計圖表

- 製表原則
- 資料排列
- 圖表範例

6

應用統計分析撰寫要點(續)

- 內容
 - 議題背景及問題
 - 比較及探討
 - 對立比率 (關係比例)
 - 構成比 (分配比率)
 - 百分比或百分點
 - 增減比較之表達
 - 結論：經由數據中發現了什麼問題，或展現施政具體績效，以簡明扼要文字陳述結論。

應用統計分析撰寫要點(續)

- 對立比率 (關係比例)
 - (1)指兩種統計並無總計與內容結構關係，而作比較之比率，因兩種統計並無直接構成關係，故其比率不稱「占」多少，而稱「對」○○之比例為多少，或「平均每」○○有多少。例如：負債總額「對」資產總額之比例為 20%；「平均每」平方公里有9,700人。
 - (2)必須注意分子與分母的對應性 (或同質性)，如以香煙銷售總量除以吸煙人口，就比除以總人口來得好。

應用統計分析撰寫要點(續)

▪ 構成比 (分配比率)

- (1)即全體統計數中，某一部分所占之比率，一般皆以百分比表示，另各部分之構成比加總等於100%，故其比率應稱「占」多少。例如：交通事故死亡人數男性「占」93%，女性「占」7%；人事費預算「占」行政管理費預算25%。
- (2)能簡明陳示所欲觀察群體內各部門的消長變化狀況，亦適用於地區別分配比率。

9

應用統計分析撰寫要點(續)

▪ 百分比或百分點

- (1)百分比(%)：係指用一百做分母的分數。一般所稱增加率、成長率、結構比，均用百分比表示。如勞動力人口1,187千人，較10年前之1,161千人，增加2.24%。
- (2)百分點：係指兩個百分比之比較，即兩個百分比相減，稱增加(減少)多少個百分點。如失業率3.7%，較10年前之2.9%增加0.8個百分點。

10

應用統計分析撰寫要點(續)

■ 增減比較之表達

(1)增減數：當期較上期增減數=當期數值 - 上期數值。

(2)增減百分比：當期較上期增減百分比= (當期數值 - 上期數值)
÷ 上期數值 × 100%。

(3)差距倍數：若當期數值「為」上期數值的「X」倍 (即當期數值
÷ 上期數值 = X)，一般用當期「較」上期增加「X - 1」倍表達。

(4)兩數值相除時，若分子或分母為「-」(無數值)時，代表其計
算結果為無意義數值，一般以「--」表示。

應用統計分析撰寫要點(續)

■ 結論

經由數據中發現了什麼問題，或展現施政具體績效，以簡明扼要
文字陳述結論。

應用統計分析撰寫要點(續)

■ 統計表製表原則

- (1)不宜過度複雜化。
- (2)數據注意其相互間順序及因果關係。
- (3)表名置於正上方，儘量簡單明瞭。
- (4)應註明資料之單位。
- (5)資料時期：靜態、動態。
- (6)統計項目及分類：應符合一致性、周延及互斥原則。
- (7)統計表內同性質之數字，小數點後之位數應一致。
- (8)多層疊加時應有層次分別。
- (9)資料來源應列於統計表下方，並視需要加註說明或附註。
- (10)統計表格左右框線應採開放式。

13

應用統計分析撰寫要點(續)

■ 資料排列

- (1)統計表內各欄位排列，一般依時間先後、地域順序或特性由上而下、由左而右依序排列。
- (2)時間資料：依資料時間先後排列，或呈現當年最近一期(月季、半年)資料及上年同期資料，並儘量列示較上年同期資料比較增減數(或%)。

14

應用統計分析撰寫要點(續)

▶ 統計表範例

表1 臺中市運動場館使用人次

單位：人次；%

| 年度別 | 總計 | 臺中港區 綜合體育館 | 豐原區 體育場 | 豐原區 體育館 |
|----------------------|---------------------|---------------------|--------------------|----------------------|
| 103年 | 3,993,170 | 3,327,330 | 535,810 | 130,030 |
| 104年 | 4,140,120 | 3,513,800 | 521,950 | 104,370 |
| 105年 | 4,248,550 | 3,641,576 | 517,961 | 89,013 |
| 105年較104年 增加數及成長率 | 108,430 (+2.62%) | 127,776 (+3.64%) | -3,989 (-0.76%) | -15,357 (-14.71%) |

資料來源：臺中市公務統計資訊網

15

應用統計分析撰寫要點(續)

▶ 統計表範例

表2、六都105年人口增加率

單位：‰

| 縣市別 | 總增加率 | 自然增加率 | | | 社會增加率 | | |
|------|---------|---------|-------|------|---------|-------|-------|
| | | 增加率 | 出生率 | 死亡率 | 增加率 | 遷入率 | 遷出率 |
| 全國總計 | 2.03 | 1.53 | 8.86 | 7.33 | 0.50 | 41.02 | 40.52 |
| 新北市 | ↑ 2.15 | ↑ 2.79 | 8.64 | 5.85 | ↓ -0.63 | 40.74 | 41.37 |
| 臺北市 | ↓ -3.37 | ↑ 3.71 | 10.37 | 6.66 | ↓ -7.08 | 47.06 | 54.14 |
| 桃園市 | ↑ 19.74 | ↑ 5.24 | 11.18 | 5.94 | ↑ 14.50 | 51.22 | 36.72 |
| 臺中市 | ↑ 8.27 | ↑ 3.17 | 9.31 | 6.14 | ↑ 5.10 | 46.50 | 41.40 |
| 臺南市 | ↑ 0.26 | ↓ -0.28 | 7.79 | 8.08 | ↑ 0.55 | 36.51 | 35.96 |
| 高雄市 | ↑ 0.16 | ↑ 0.14 | 7.83 | 7.69 | ↑ 0.02 | 42.13 | 42.11 |

資料來源：內政部統計處。

16

應用統計分析撰寫要點(續)

▶ 統計表範例

表2 6都參與全國運動會人數占比

單位：人；%

| 年度、運動會別 | 總參與人數 | | | | | | | 舉辦縣市 |
|-----------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 臺北市 | 新北市 | 桃園市 | 臺中市 | 臺南市 | 高雄市 | | |
| 101年全民運動會 | 7,573 | 6.91 | 6.83 | 8.68 | 9.28 | 7.22 | 9.22 | 南投縣 |
| 102年全國運動會 | 8,567 | 8.54 | 9.01 | 8.79 | 8.60 | 7.13 | 9.42 | 臺北市 |
| 103年全民運動會 | 8,580 | 7.74 | 7.38 | 7.59 | 9.20 | 7.53 | 8.18 | 嘉義市 |
| 104年全國運動會 | 8,557 | 9.05 | 8.79 | 8.51 | 9.51 | 7.65 | 9.83 | 高雄市 |

資料來源：教育部體育署

備註：總參與人數包含團本部、職員及參賽選手

17

應用統計分析撰寫要點(續)

▶ 統計表範例

表3 臺中市動物之家管理概況表

| | 流浪犬貓 絕育手術 | 人道捕犬 受理案件 | 動物急難救 助受理案件 | 參訪園區 人數 | 機關團體 導覽解說 |
|--------------|--------------|--------------|----------------|------------|--------------|
| 單位 | 隻 | 件 | 件 | 人次 | 團次 |
| 100年 | 1,035 | | 1,551 | 12,406 | 43 |
| 101年 | 1,929 | 8,806 | 2,116 | 15,892 | 19 |
| 102年 | 2,186 | 12,118 | 3,029 | 17,460 | 15 |
| 103年 | 2,282 | 10,105 | 3,034 | 18,110 | 18 |
| 104年 | 3,104 | 9,306 | 2,634 | 20,492 | 28 |
| 105年 1-9月 | 1,943 | 5,655 | 2,090 | 13,113 | 22 |

資料來源：臺中市政府動物保護防疫處

18

應用統計分析撰寫要點(續)

■ 統計圖製圖原則

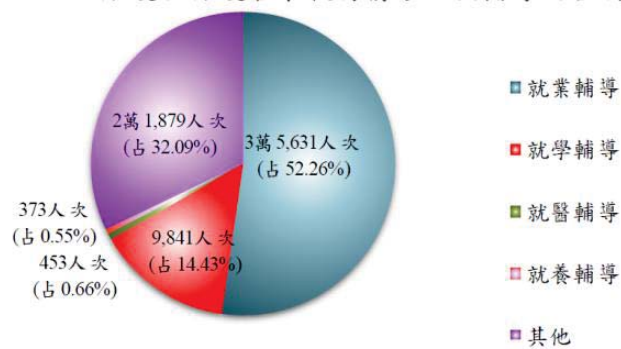
- (1)應以適當方式傳達正確的資訊，不宜太過花俏。
- (2)為使研究對象所蘊含特質得以充分顯現，指標不宜太多。
- (3)圖名置於統計圖正上方，應指明統計範圍及對象，必要時可顯示統計時間、地域及其特性，儘量簡單明瞭。

19

應用統計分析撰寫要點(續)

▶ 統計圖範例

圖 4-2 101年至105年上半年臺中地方法院少年調查
保護官保護管束執行情形—按輔導內容別



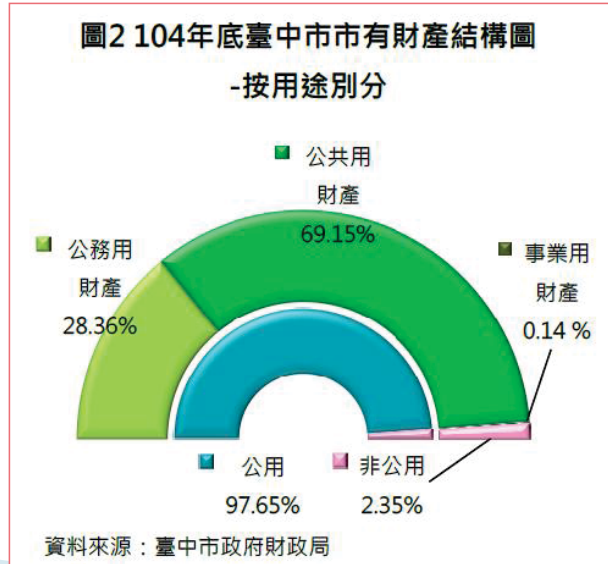
總計：6萬8,177人次

資料來源：司法院統計處
備註：因四捨五入致細數加總與總計未能吻合。

20

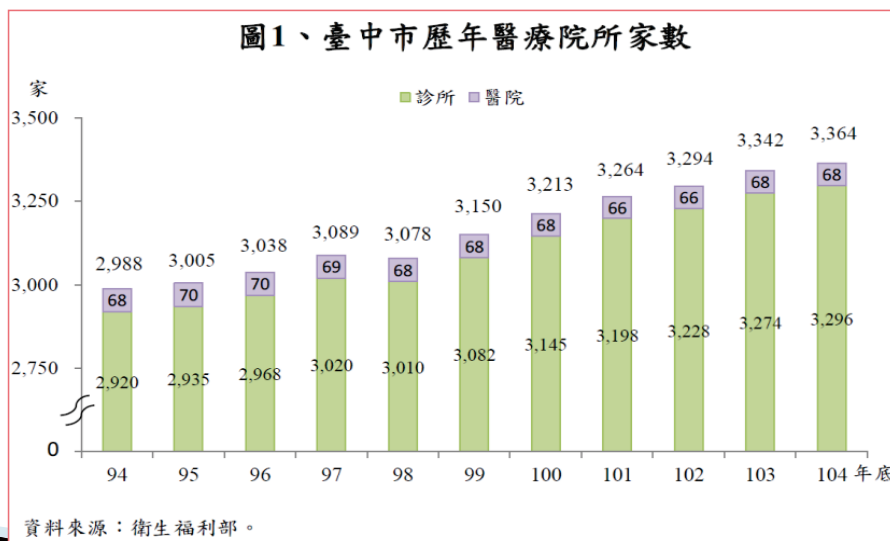
應用統計分析撰寫要點(續)

▶ 統計圖範例



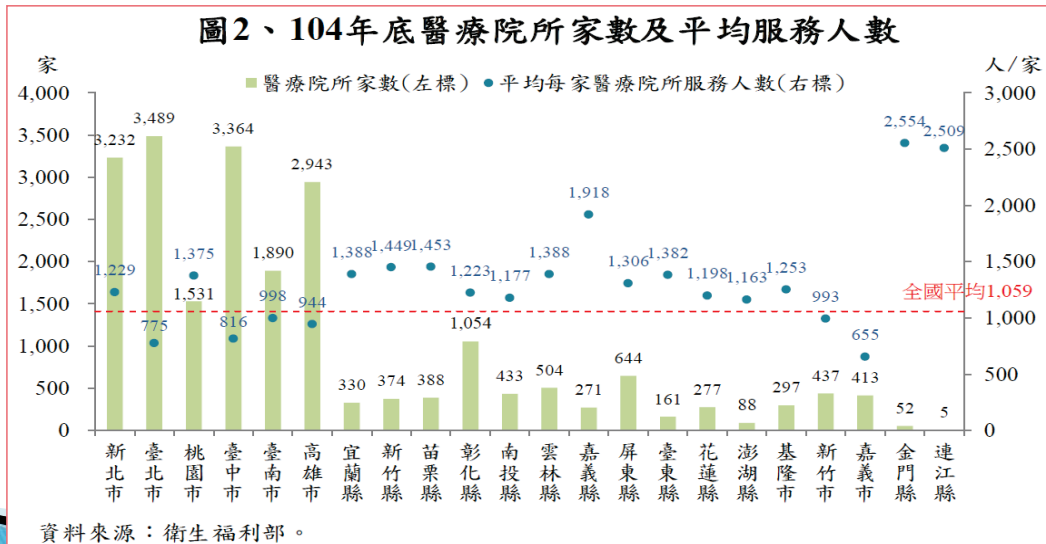
應用統計分析撰寫要點(續)

▶ 統計圖範例



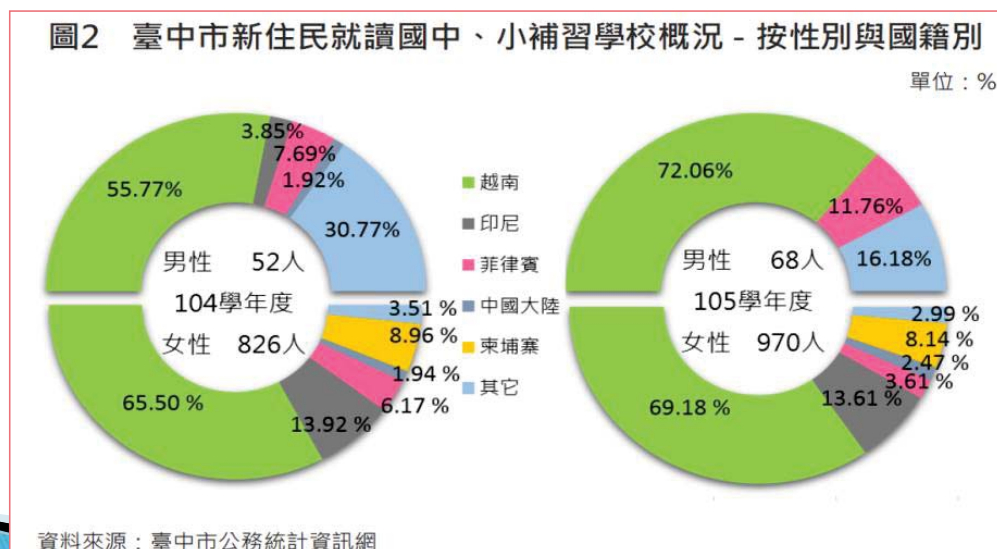
應用統計分析撰寫要點(續)

▶ 統計圖範例



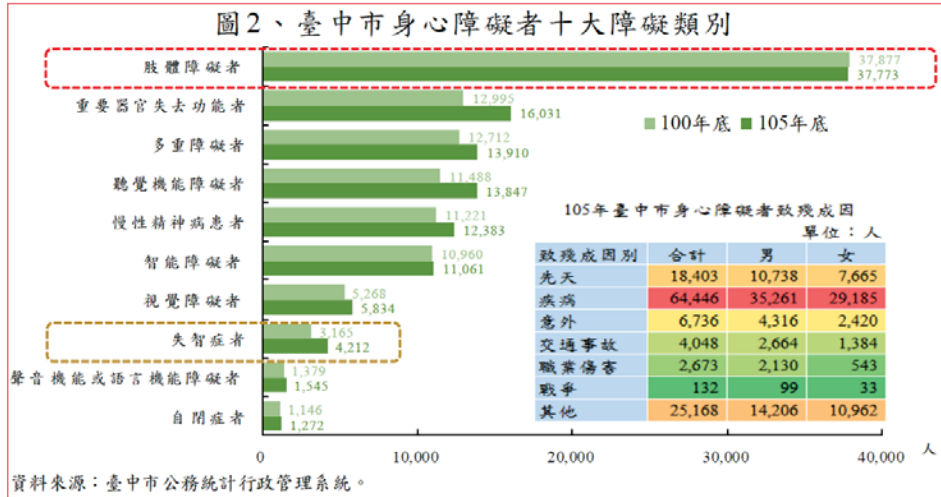
應用統計分析撰寫要點(續)

▶ 統計圖範例

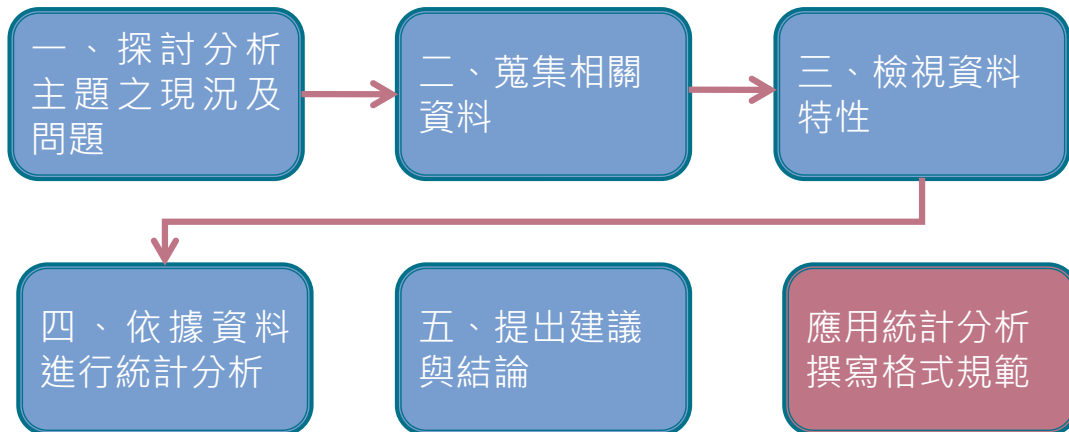


應用統計分析撰寫要點(續)

▶ 統計圖範例



應用統計分析撰寫要點(續)



應用統計分析撰寫要點(續)

一、探討分析主題之現況及問題

- (1)探究與觀察相關統計資料，從中發掘問題。
- (2)掌握政府機關的業務動向及政府政策方向。
- (3)從現實生活觀察與分析主題相關之發展趨勢。
- (4)瞭解國際研究報告及論點。

二、蒐集相關資料

- (1)政府機關發布之統計資料。
- (2)國際組織發布之統計資料。

27

應用統計分析撰寫要點(續)

三、檢視資料特性

- (1)資料類型：可計量、不可計量。
- (2)資料定義與範圍。
- (3)資料產生方式。
- (4)資料背景及限制。

四、依據資料進行統計分析

- (1)縱看動向趨勢
- (2)橫觀內涵結構
- (3)善用對立比率
- (4)層層深度剖析
- (5)審慎國際比較

五、提出建議與結論

宜盡量採條列式或標題化，力求精簡扼要，以提高可讀性。

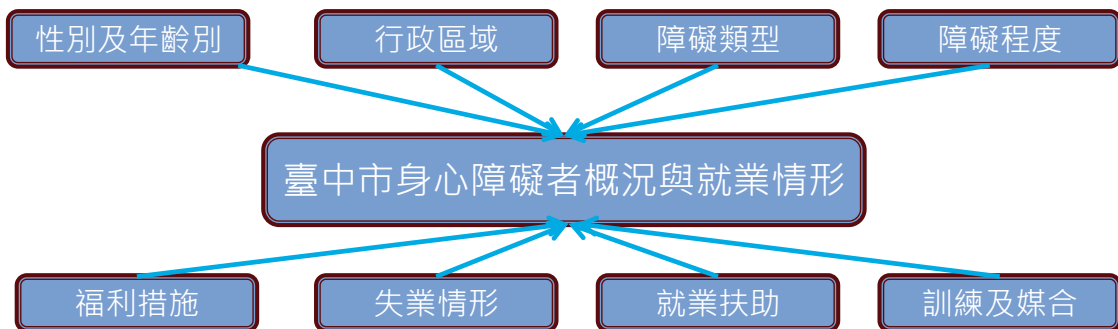
28

應用統計分析-範例



| 機關名稱 | 統計分析名稱 | 資料來源 |
|------|--------------------------------|-----------|
| 教育局 | 新北市國中小校長及教師人數概況分析-從性別出發 | 新北市政府主計處 |
| 教育局 | 新北市國高中職學生視力概況 | 新北市政府主計處 |
| 教育局 | 從新北市人口性別轉變看閱讀資源配置與行銷 | 新北市政府主計處 |
| 文化局 | 從新北市人口性別轉變看閱讀資源配置與行銷 | 新北市政府主計處 |
| 研考會 | 新北市民免費電腦課程開設概況 | 新北市政府資訊中心 |
| 文化局 | 近十年來本市藝文展演活動情形統計 | 高雄市政府主計處 |
| 教育局 | 高雄市104學年度各級學校性別統計分析 | 高雄市政府教育局 |
| 教育局 | 高雄市104學年度中等以下各級學校原住民族學生及教師性別分析 | 高雄市政府教育局 |
| 教育局 | 高雄市104學年度新住民子女就讀國中小性別分析 | 高雄市政府教育局 |
| 教育局 | 高雄市高中(職)職業科與實用技能班學生性別統計 | 高雄市政府主計處 |
| 教育局 | 高雄市高中職及國中小學體適概況 | 高雄市政府主計處 |
| 教育局 | 104年圖書館典藏及閱讀服務統計 | 高雄市政府主計處 |
| 社會局 | 104年家庭暴力性別統計分析 | 衛生福利部 |
| 社會局 | 身心障礙類別差異分析-由性別出發 | 新北市政府主計處 |
| 社會局 | 新北市100至103年社工人力性別分析 | 新北市政府社會局 |
| 原民會 | 新北市原住民族社會資源利用現況分析 | 新北市政府主計處 |
| 衛生局 | 從國民醫保健康支出看新北市醫療保健政策 | 新北市政府主計處 |
| 衛生局 | 臺北市心血管疾病死因變動分析 | 臺北市衛生局 |
| 警察局 | 臺北市104年各分局轄區前類特性及被害人性別占比差異分析 | 臺北市警察局 |
| 警察局 | 臺北市高齡者犯罪、被害概況 | 臺北市警察局 |
| 警察局 | 近 5 年防制「酒後駕車」成效及肇事特性分析 | 警政署 |
| 農業局 | 本市有機農業發展情形 | 高雄市政府農業局 |
| 農業局 | 臺中市稻米生產概況 | 本處 |
| 農業局 | 臺中友善動物城 | 本處 |
| 農業局 | 山海花都 舞動臺中 | 本處 |
| 經發局 | 103年營運中工廠負責人性別統計分析 | 新北市政府 |
| 郵政局 | 101年住宅補貼辦理情形 | 內政部建管署 |
| 地政局 | 從性別繼承權比例探討臺灣財產繼承之偏好 | 新北市政府 |
| 客委會 | 從新北市推動客家事務概況看客家語言及文化推展成效 | 新北市政府主計處 |
| 民政局 | 從兩性初婚情形看生育變化 | 新北市政府主計處 |

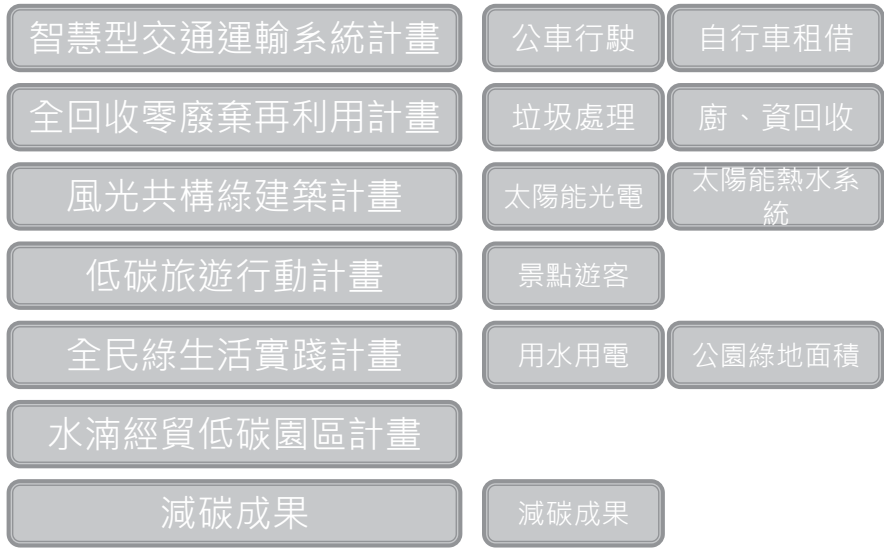
應用統計分析-範例



應用統計分析-範例

摘要

低碳家園
宜居台中



應用統計分析-性別統計分析

- 性別統計分析須以「性別」為撰擬主軸，結合機關核心業務、在地社經特色，擇選性別統計指標撰寫性別統計分析。闡述性別之現況或性別平權之進展。



互動式統計圖表

■ 辦理目的

按年綜整本市各項統計數據，內容含括各機關重要政策推行狀況及施政成果，期使資料使用者能透過簡單的拖拉點選操作，圖表變更的動態顯示，呈現更具視覺化效果，增進統計資訊的親和性與活潑性，進而提升本處統計資料查詢服務之應用廣度與活化程度。

互動式統計圖表(續)

互動式網頁

最後異動時間：2017-07-04 發布單位：臺中市政府主計處

本處針對統計資料，透過互動式網頁呈現歷年資料及分析。

| 編號 | 圖表名稱 |
|-----|---------------------------------|
| 010 | 臺中市歷年主要水果生產概況(105年) |
| 009 | 臺中市近年垃圾清理狀況(105年) |
| 008 | 臺中市近年物價指數概況(104年、105年) |
| 007 | 臺中市近年家庭收支概況(104年) |
| 006 | 臺中市近年公司登記家數及資本額概況(104年、105年) |
| 005 | 臺中市死因統計(104年) |
| 004 | 臺中市近年人力資源概況(104年、105年) |
| 003 | 臺中市近年公共運輸概況(104年、105年) |
| 002 | 臺中市近5學年度國民中學學生數及近視概況(104年、105年) |
| 001 | 臺中市各區各年齡層人口概況(104年、105年) |

■ 繪製情形

105年創編，繪製8幅。

106年至目前更新6幅，新繪製2幅。

互動式統計圖表(續)

- 主題：臺中市近6學年度國民中學學生數及近視概況情形
- 說明：隨少子化情形越趨嚴重，國小及國中學生數都面臨減少情形，本主題選擇觀察臺中市國中學生數之變化。另，隨3C產品普及與課業壓力繁重，關心國中學生近視程度，作為制定視力保健政策參據。
- 指標選取：為呈現學生數及近視率，擇選複分類：時間週期、學校設立別(市、私立)、年級別、性別(含性比例)、行政區及近視率。



互動式統計圖表(續)

- 主題：臺中市歷年人力資源概況
- 說明：人力資源調查統計係臺中市人力市場供需參考重要依據，可明瞭民間人力供應情形，以規劃社會及經濟發展參據。
- 指標選取：為呈現人力資源運用情形，擇選複分類：時間週期、勞動力、非勞動力、教育程度、年齡、就業者行業別及職業別、性別。



互動式統計圖表(續)

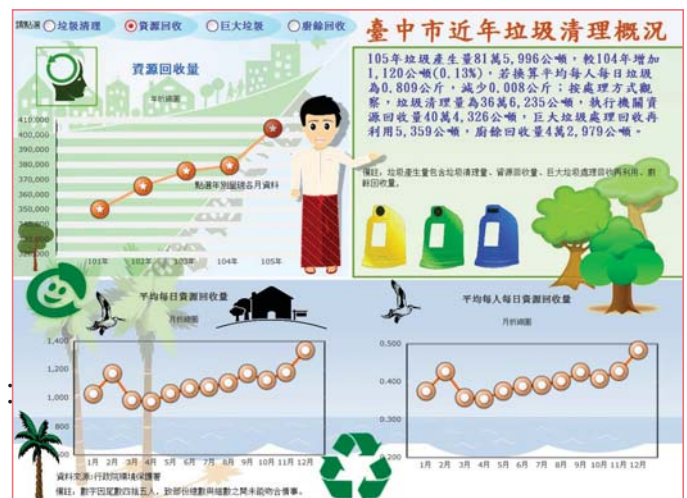
- 主題：臺中市公共運輸
- 說明：交通運輸政策中，推展公共運具使用是重要一環，爰選取市區公車、臺鐵、高鐵及臺中國際機場運量作為本主題呈現內容。
- 指標選取：為呈現公共運輸使用情形，擇選複分類：時間週期、市區公車客運人次、平均每日客運量、市區公車客運業務概況；臺鐵、高鐵客運總人次及各站人次、平均每日客運量；臺中國際機場客運人次及各航線客運人次、平均每日客運量。



37

互動式統計圖表(續)

- 主題：臺中市近年垃圾清理概況
- 說明：垃圾清理與民眾生活息息相關，垃圾之產生及清運方式影響環境衛生，尤其在焚化爐負荷有限情形下，落實垃圾分類更為重要。本主題選取供環保機關作垃圾處理決策參考。
- 指標選取：為呈現垃圾清理情形，擇選複分類：時間週期、垃圾清理、資源回收、巨大垃圾、廚餘回收。



38

數字臺中刊物

■ 辦理目的

按年綜整本市各項統計數據，內容包括各機關重要政策推行狀況及施政成果，期由細緻統計數據呈現，讓民眾更能瞭解臺中市風貌及各項施政作為。為使本刊物更為**活潑**豐富，吸引民眾閱讀，將統計融入日常生活中，擇選重要統計項目繪製大量統計圖，美編及文字分析，並印製成冊，置於民眾洽公處供閱覽。

數字臺中刊物(續)



■ 106年編製情形

細緻之統計數據共1萬6千餘項，頁數達400多頁。統計項目依機關分類，置於本處網頁，並提供彈性查詢功能，可快速查詢所需資料

擇選重要指標共繪製198張**活潑**圖表印製成冊，分送各界供參。

數字臺中刊物(續)

3. 托育一條龍，健全 0-6 歲幼童照顧體系

- (1) 跨域整合中央及地方現行資源並延伸，受益幼童人數成長
 - A. 平價托育費用補助：送托保母或托嬰中心之 0-6 歲補助受益幼童數截至今年 8 月約 1 萬 815 人。
 - B. 弱勢家庭育兒津貼：105 年 8 月受益之弱勢家庭 0-6 歲幼童數約 7,932 人。
- (2) 創造托育就業市場：協力托嬰中心家數由 74 家成長至 105 家；協力保母人數自 2,187 人增為 3,243 人。
- (3) 推動幼兒學前教育補助方案：自 104 學年度推動本方案後，帶動本市 2-4 歲學齡前幼兒就學人數較 103 學年度增加約 1 萬 3,280 人，在達成提升學前教育普及化上有具體成效：經統計

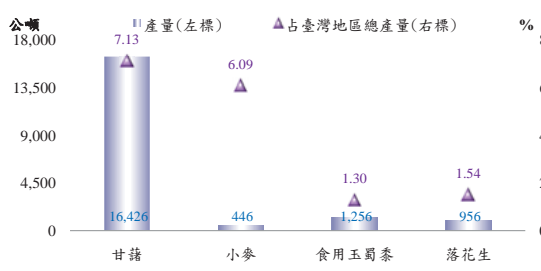
節錄市長議會第2屆第4次施政報告，查閱重要施政主軸

找尋統計指標，呈現相關施政成果

| 統計指標(標題) | 老人福利服務中心家數、參加活 人次 | 資料期間 | 施政主軸 |
|-----------------|--------------------------------|------|---------------|
| 社會局 老人營養餐飲服務 | 集中用餐服務、送餐到家服務 (服務人數、身分別) | 105年 | 第2屆第4次施政報告p76 |
| 老人福利服務中心、長青學苑概況 | 老人福利服務中心家數、參加人 次，長青學苑家數、開班數 | 105年 | 第2屆第4次施政報告p76 |
| 平價托育費用、弱勢家庭育兒津貼 | 補助人數、金額 | 105年 | 第2屆第4次施政報告p77 |
| 托嬰服務 | 托嬰中心所數及收托人數、社區 保母人數及收托人數 | 105年 | 第2屆第4次施政報告p77 |

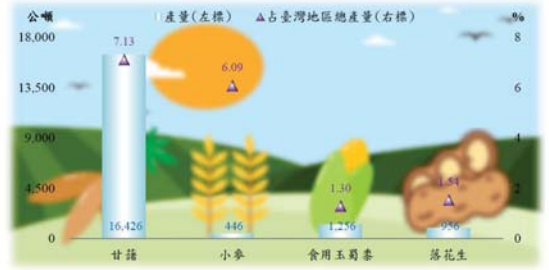
數字臺中刊物(續)

上網蒐尋素材，套用至統計圖。



雜糧產量以甘藷為大宗

本市 104 年各項雜糧生產中，以甘藷 1 萬 6,426 公噸最多，占全臺產量 7.13%，其中以沙鹿區產量 7,544 公噸最多，其次為食用玉蜀黍 1,256 公噸，占全臺產量 1.30%。



資料來源：本府農業局、行政院農業委員會

數字臺中刊物(續)

呈現重要政策施政成果

臺中市政府教育局 106年度施政計畫

【目錄】

四、降低班級人數提升教師員額總制(策略績效目標四)：(一)配合「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」規定及教育部國民及學前教育署政策，適時調整國民中學教師員額編制。

(二)配合教育部國小合理教師編制政策，維持國小班級人數標準及教師員額標準。

五、積極鼓勵支持辦理實驗教育(策略績效目標五)：(一)頒布本市實驗教育相關自治法規及行政規則。

(二)建立實驗教育學生就學補助機制。

(三)成立實驗教育複合式示範區。

(四)設立實驗教育研究發展中心。

(五)成立實驗教育學校(公辦公營、公辦民)

(六)建立公立學校實驗教育推廣模組。

六、推動終身學習(策略績效目標六)：(一)廣設社區大學行動教學據點(教室)，型塑多元友善的學習空間，回應社區民眾學習需求。

(二)重視弱勢民眾之增能學習，開辦身心障礙成人教育及終身學習課程；補助低收入戶、新住民、身心障礙人士及原住民選讀社區大學課程之學分費。

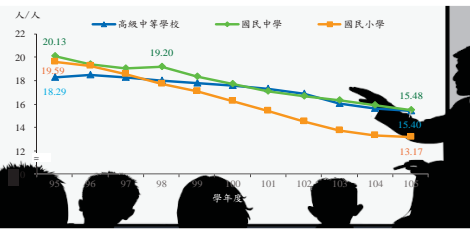
(三)鼓勵社區大學深耕在地文化，結合區域自然及人文特色，發展系列性特色或在地課程，並提高社區民眾之公共參與。

教育局將國民小學及國民中學班級人數、教師員額編制視為年度施政目標。

數字看臺中

10年來生師比以國民小學減少32.77%最多

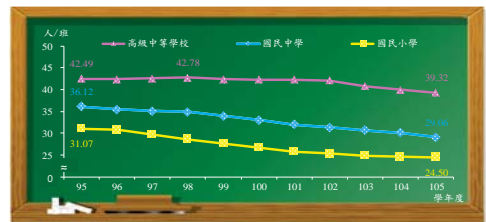
本市105學年度生師比，以國民中學每教師15.48人最高，其次高級中等學校15.40人居次，再次為國民小學13.17人；除國民中學於98學年度略升外，各級學校生師比逐年降低，10年來以國民小學減少6.42人(-32.77%)最多。



資料來源：本府教育局

10年來平均每班學生數以國民小學減少21.15%最多

本市105學年度每班學生數以高級中等學校每班39.32人最高，其次國民中學29.06人居次，再次為國民小學21.90人，除高級中等學校於98學年度略升外，各級學校每班學生數逐年降低，10年來國民中學每班減少7.06人(-19.55%)最多。



資料來源：本府教育局

數字臺中刊物(續)

呈現重要政策施政成果

臺中市政府研究發展考核委員會 106年度施政計畫

五、優化1999話務中心

1、話務中心營運管理及話務系統設備升級規劃

2、增修話務中心話務作業相關規範及作業流程。

3、推動話務中心系統優化，提升服務效能。

4、配合最新應用網頁，提供民眾嚴言、聽語障的需求。

5、持續改善相關系統及網頁案件查詢功能，增加相關圖位，使民眾對於案情一目了然。

6、推動話務中心搬遷案，提升話務工作品質。

六、落實為民服務工作，積極推動行政革新，全面提升服務品質

1、善用多元系統分析功能，掌握人民陳情關注焦點

2、整合市民陳情管道，強化現行市長信箱 app 功能；提升市民查詢市府網站 FAQ 便利性，提供熱門關鍵字排行榜，透過主動提供完善資訊，強化市民「知」權利，降低陳情申訴比例。

3、簡化分業流程，強化陳情系統分類篩選功能，降低人工分業比例；過濾大量或經常陳情人員資料，避免耗費行政資源。

4、善用陳情管理系統及大數據分析系統統計及語意分析功能，提升質量分析深度及廣度，由單一焦點分析，延伸至多元議題交叉比對，藉以探究潛藏議題，預防陳情案件發生之可能性。

研究發展委員會將1999話務中心服務品質與人民陳情案件與視為年度施政目標。

數字看臺中

1999專線服務以諮詢案件最多

本市105年1999專線服務計118.69萬人次，較上年減少51.99萬人次(-30.46%)，以諮詢50.34萬人次(占42.42%)最多，派工案件處理回報10.91萬人次(占9.19%)，陳情申訴8.13萬人次(占6.85%)次之。



資料來源：本府研究發展考核委員會

一般機關人民陳情案件以交通局最多

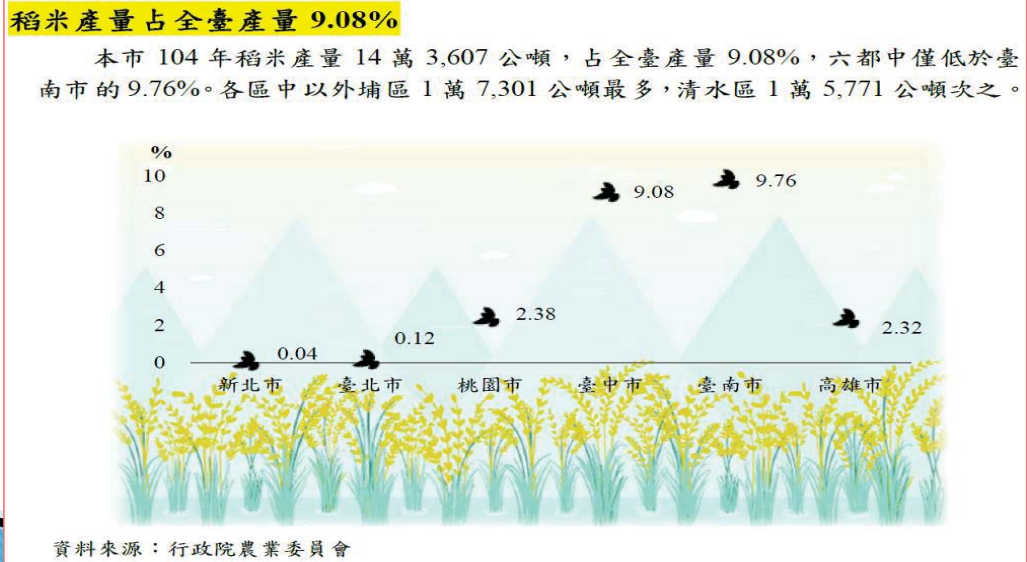
本府105年一般機關人民陳情案件計10萬7,685件，其中交通局2萬7,530件(占25.57%)最多，警察局1萬8,255件(占16.95%)居次，再次為建設局1萬6,426件(占15.25%)及環境保護局1萬1,437件(占10.62%)。



資料來源：本府研究發展考核委員會

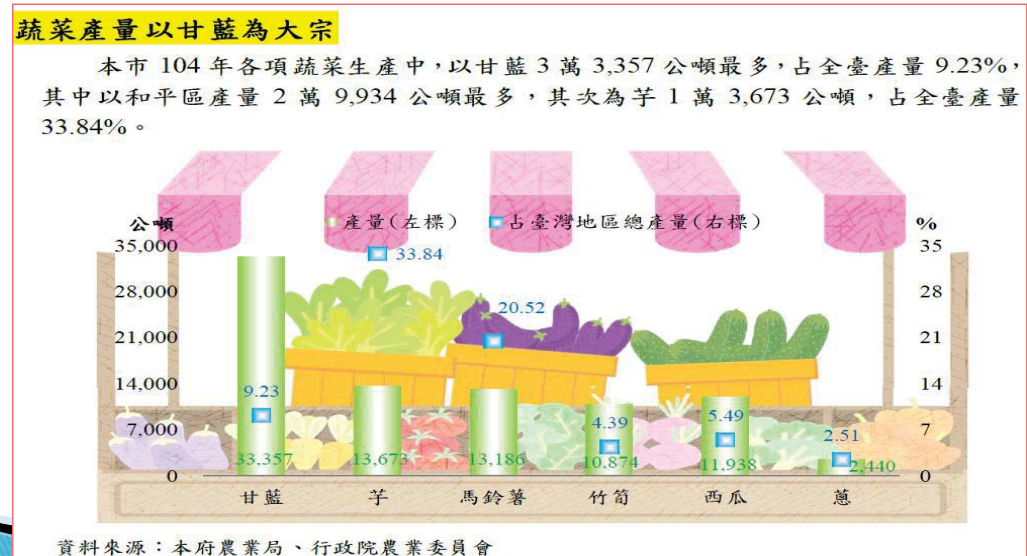
數字臺中刊物(續)

▶ 活潑統計圖，增進可讀性



數字臺中刊物(續)

▶ 活潑統計圖，增進可讀性

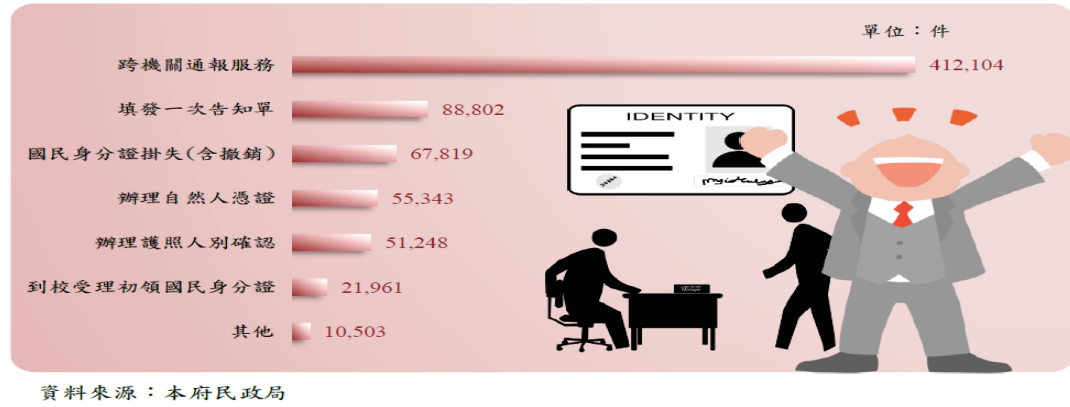


數字臺中刊物(續)

▶ 活潑統計圖，增進可讀性

便民服務案件中，以跨機關通報服務最多

本市 105 年便民服務案件共 70 萬 7,780 件，其中以跨機關通報服務 41 萬 2,104 件最多，占總受理案件數 58.22%，其次為填發一次告知單占 12.55%及國民身分證掛失(含撤銷)占 9.58%。



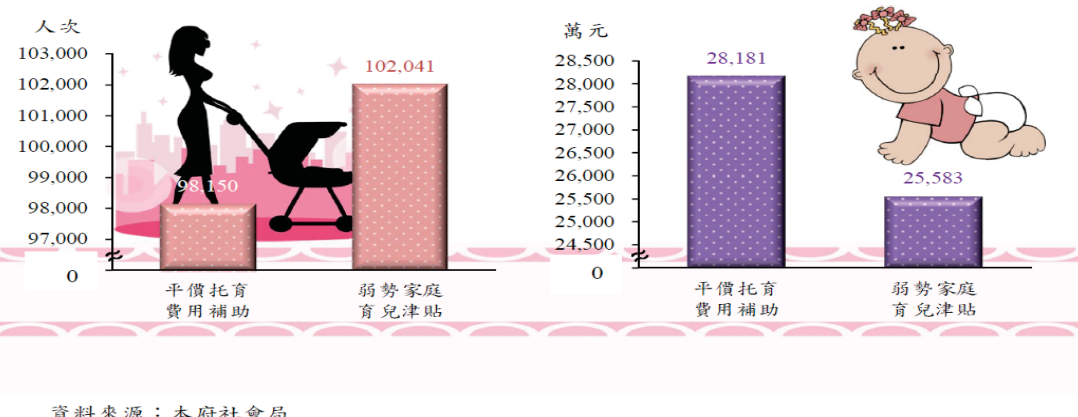
47

數字臺中刊物(續)

▶ 活潑統計圖，增進可讀性

平價托育達 9 萬 8,150 人次、弱勢家庭育兒津貼達 10 萬 2,041 人次

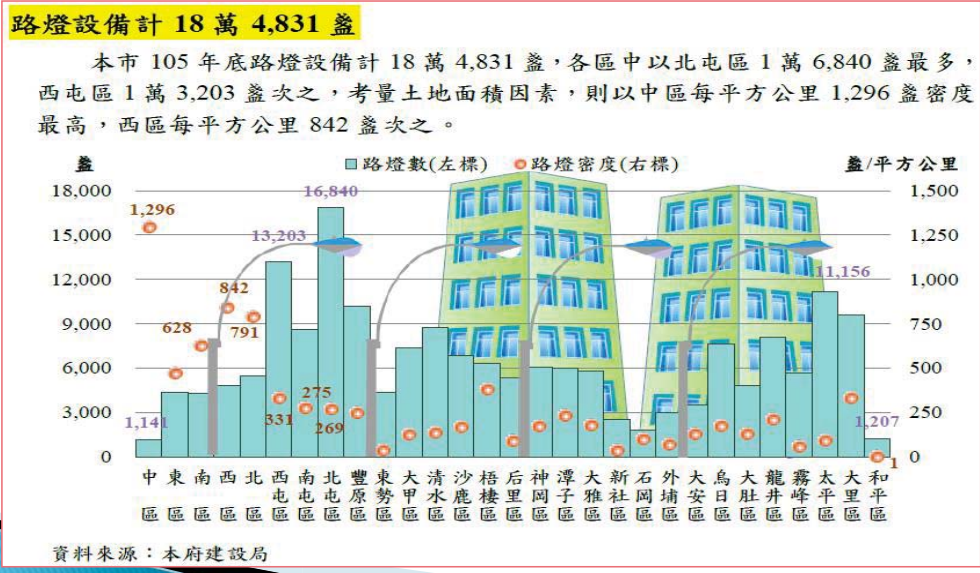
本市推行托育一條龍政策深獲好評，105 年平價托育補助達 9 萬 8,150 人次，補助金額為 2 億 8,181 萬元；弱勢家庭育兒津貼補助 10 萬 2,041 人次，補助金額為 2 億 5,583 萬元。



48

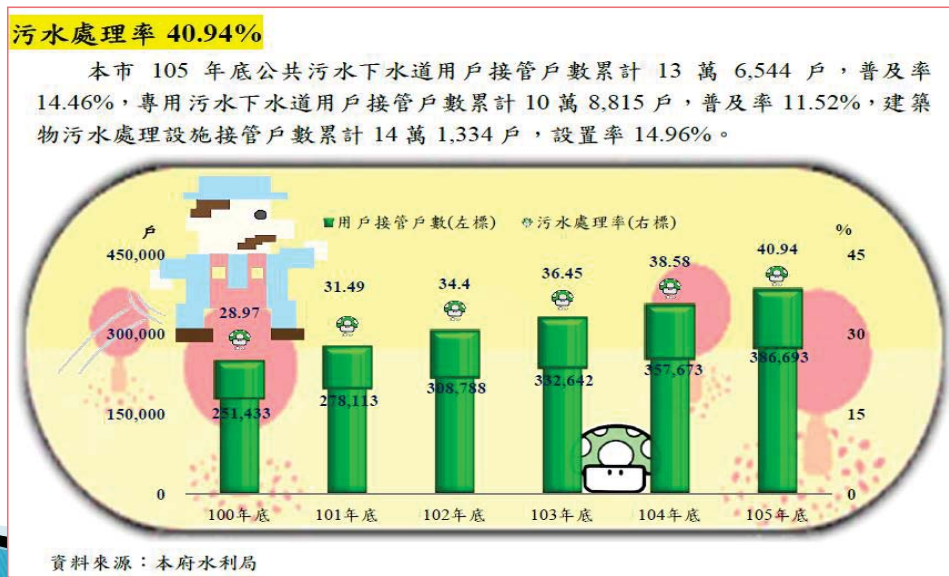
數字臺中刊物(續)

▶ 活潑統計圖，增進可讀性



數字臺中刊物(續)

▶ 活潑統計圖，增進可讀性

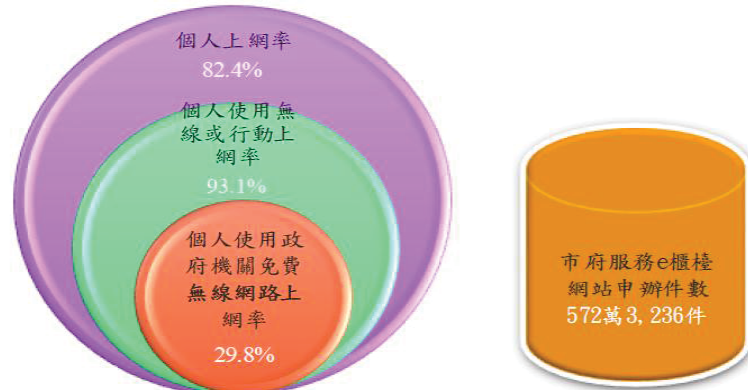


數字臺中刊物(續)

▶ 簡單的數字，應用活潑圖表使其生動

市府服務 e 櫃檯網站申辦件數 572.32 萬件

本市市民 105 年個人上網率為 82.4%，其中使用無線或行動上網之市民占 93.1%，再其中使用政府機關免費無線網路上網之市民又占 29.8%；105 年市府服務 e 櫃檯網站占申辦件數 572.32 萬件。



資料來源：本府研究發展考核委員會

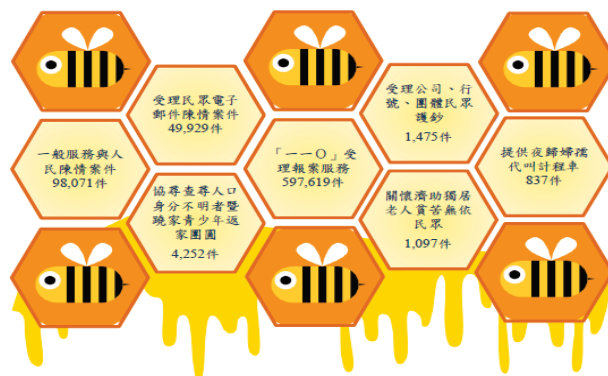
51

數字臺中刊物(續)

▶ 簡單的數字，應用活潑圖表使其生動

「一一〇」受理報案服務計 59 萬 7,619 件

本府警察局積極為民服務，105 年「一一〇」受理報案服務計 59 萬 7,619 件，服務台一般服務與人民陳情案件計 9 萬 8,071 件，服務台受理民眾電子郵件陳情案件計 4 萬 9,929 件。



資料來源：本府警察局

52

數字臺中刊物(續)

▶ 簡單的數字，應用活潑圖表使其生動

老人福利服務中心 442 家、長青學苑 115 所

托老一條龍，安心養老不是夢！本市 105 年底老人福利服務中心家數為 442 家，全年度共 49 萬 6,944 人次參與；105 年底長青學苑為 115 所，全年度共辦理 964 班。



資料來源：本府社會局

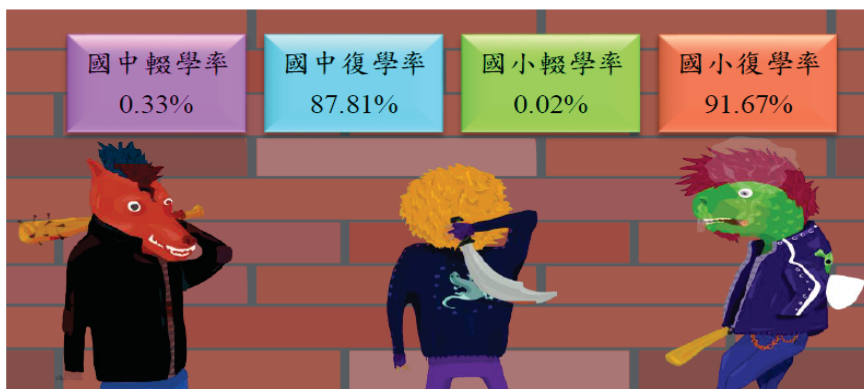
53

數字臺中刊物(續)

▶ 簡單的數字，應用活潑圖表使其生動

本市 104 學年度國、中小輟學率計 0.14%，復學率 91.67%

本市 104 學年度國中、小輟學率計 0.14%，其中國中輟學率 0.33%，國小 0.02%；國中、小復學率 87.98%；國中復學率 87.81%，國小復學率 91.67%。



資料來源：本府教育局

54

數字臺中刊物(續)

▶ 簡單的數字，應用活潑圖表使其生動

托嬰中心達 119 所，收托對象以 1-未滿 2 歲最多

本市 105 年底托嬰中心達 119 所，收托人數共 2,888 人，其中以 1-未滿 2 歲 1,418 人(占 49.10%)最多，將近 5 成，其次為未滿 1 歲 918 人(占 31.79%)及 2-未滿 3 歲 552 人(占 19.11%)。



資料來源：本府社會局

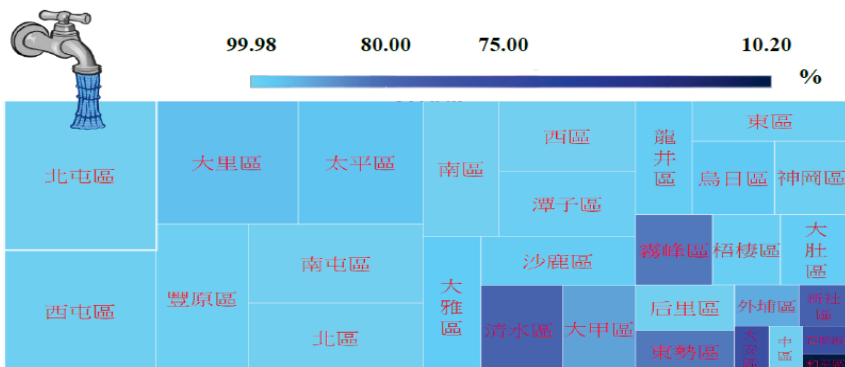
55

數字臺中刊物(續)

▶ 簡單的數字，應用活潑圖表使其生動

自來水普及率 95.63%，以大安區改善最多

本市 105 年底自來水普及率 95.63%，較 103 年底 94.02% 增加 1.61 個百分點，依行政區觀察，大安區 62.92%，較 103 年底增加 17.76 個百分點最多，其次是龍井區 98.03%，增 6.45 個百分點。



資料來源：本府經濟發展局

56

數字臺中刊物(續)

▶ 彈性化查詢細部統計資料



- 5-1 警察局目錄**
- 警察人員因公傷亡數
 - 現有警力數
 - 監視錄影系統
 - 刑事案件
 - 刑事案件被害人
 - 刑事案件嫌疑犯人數
 - 刑事案件主要犯罪場所
 - 查獲毒品重量
 - 毒品嫌疑犯
 - 少年(兒童)犯罪狀況
 - 防處少年(兒童)事件執行成果
 - 民防團隊
 - 義勇警察服勤成果
 - 山地治安管制
 - 處理集會遊行
 - 經濟案件
 - 舉發違反道路交通管理事件成果
 - 其他違反道路交通管理事件
 - 舉發違反高(快)速公路管制規定
 - A1類(死亡)道路交通事故

| 統計項目 | 單位 | 資料期間 | 統計數值 |
|------|----|------|-------|
| 總計 | 件 | 101年 | 465 |
| 偵查 | 件 | 101年 | 149 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 284 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 238 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 137 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 127 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 4,767 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 4,814 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 2,274 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 1,225 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 1,428 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 2,112 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 3,209 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 3,370 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 3,399 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 144 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 137 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 139 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 5 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 3 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 3 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 115 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 234 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 241 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 122 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 120 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 119 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 278 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 148 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 142 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 141 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 19 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 30 |
| 偵查比 | 件 | 101年 | 191 |

PX-WEB查詢系統

■ 辦理目的

將本處編撰之統計年報、重要統計指標、性別統計指標刊物及家庭收支、物價統計、工業及服務業、農林漁牧、人口調查之結果，各統計項目以多維度方式陳列，透過直覺化及友善化之使用者介面查詢所需資料，以清晰、豐富與多元化方式呈現所需資料。

目前建置機關本處、警察局、地方稅務局、教育局、衛生局。

PX-WEB查詢系統(續)

| PX分類代號 | 資料類別 | 主要中文名稱 | 主要英文名稱 | 表類編號與分組中文名稱 | 表類名稱 | 表類編號與分組中文名稱 | 表類名稱 | 表類編號與分組中文名稱 | 表類名稱 | 表類編號與分組中文名稱 | 表類名稱 | 表類編號與分組中文名稱 | 表類名稱 | 中文單位 | 英文單位 | 顯示的小數位數 | 資料欄位 | 備註 | | |
|---------|------|-----------------------|--------|-------------|------------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------|--------|---------|----------|--------|--------|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 年份(年份) | 年份(年份) |
| YB0001 | A# | 臺中市境內高等教育概況-大學 | | 期間 | 2011.2016# | 項目別# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | C11AP.2M | DVA | # | 備註 |
| YB0002 | A# | 臺中市境內高等教育概況-專科 | | 期間 | 2011.2016# | 項目別# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | C20AE.2M | DVA | # | 備註 |
| YB0003 | A# | 臺中市境內中等學校概況 | | 期間 | 2011.2016# | 項目別# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | D19AP.2M | DVA | # | 備註 |
| YB0004 | A# | 臺中市所轄國民中學概況 | | 期間 | 2011.2016# | 項目別# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | D11OC.2M | DVA | # | 備註 |
| YB0005 | A# | 臺中市所轄國民小學概況 | | 期間 | 2011.2016# | 項目別# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | D11AO.2M | DVA | # | 備註 |
| YB0006 | A# | 臺中市各級學校概況 | | 期間 | 2011.2016# | 2 | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# |
| YB0007 | A# | 臺中市短期補習班概況 | | 期間 | 2011.2016# | 3 | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# | 校數(所)# |
| YB0008 | A# | 臺中市國民中學學生總數 | | 期間 | 2011.2016# | 7 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 |
| YB0009 | A# | 臺中市國民小學學生總數 | | 期間 | 2011.2016# | 8 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 |
| YB0010 | A# | 臺中市各級學校學生總數 | | 期間 | 2011.2016# | 9 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 |
| YB01101 | A# | 臺中市各級學校文活動(00-100) | | 期間 | 2011.2016# | 10 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 |
| YB01102 | A# | 臺中市各級學校文活動(100-200) | | 期間 | 2011.2016# | 11 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 |
| YB01103 | A# | 臺中市各級學校文活動(200-300) | | 期間 | 2011.2016# | 12 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 |
| YB01104 | A# | 臺中市各級學校文活動(300-400) | | 期間 | 2011.2016# | 13 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 |
| YB01105 | A# | 臺中市各級學校文活動(400-500) | | 期間 | 2011.2016# | 14 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 |
| YB01106 | A# | 臺中市各級學校文活動(500-600) | | 期間 | 2011.2016# | 15 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 |
| YB01107 | A# | 臺中市各級學校文活動(600-700) | | 期間 | 2011.2016# | 16 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 |
| YB01108 | A# | 臺中市各級學校文活動(700-800) | | 期間 | 2011.2016# | 17 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 |
| YB01109 | A# | 臺中市各級學校文活動(800-900) | | 期間 | 2011.2016# | 18 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 |
| YB01110 | A# | 臺中市各級學校文活動(900-1000) | | 期間 | 2011.2016# | 19 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 |
| YB01111 | A# | 臺中市各級學校文活動(1000-1100) | | 期間 | 2011.2016# | 20 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 |
| YB01112 | A# | 臺中市各級學校文活動(1100-1200) | | 期間 | 2011.2016# | 21 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 |
| YB01113 | A# | 臺中市各級學校文活動(1200-1300) | | 期間 | 2011.2016# | 22 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 |
| YB01114 | A# | 臺中市各級學校文活動(1300-1400) | | 期間 | 2011.2016# | 23 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 |
| YB01115 | A# | 臺中市各級學校文活動(1400-1500) | | 期間 | 2011.2016# | 24 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 |
| YB01116 | A# | 臺中市各級學校文活動(1500-1600) | | 期間 | 2011.2016# | 25 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 |
| YB01117 | A# | 臺中市各級學校文活動(1600-1700) | | 期間 | 2011.2016# | 26 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 |
| YB01118 | A# | 臺中市各級學校文活動(1700-1800) | | 期間 | 2011.2016# | 27 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 |
| YB01119 | A# | 臺中市各級學校文活動(1800-1900) | | 期間 | 2011.2016# | 28 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 |
| YB01120 | A# | 臺中市各級學校文活動(1900-2000) | | 期間 | 2011.2016# | 29 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 | 總數 |

PX-WEB查詢系統(續)

臺中市政府主計處
www.dbas.taichung.gov.tw

PX-WEB統計資料查詢網

* 關鍵字 搜尋 >> 回主計處首頁

臺中市統計資料庫查詢

- 臺中市統計資料庫
 - 戶籍
 - 公營統計
 - 統計年報
 - 統計年報(各行政區)
 - 重要統計指標
 - 其他統計指標
 - 調查統計
 - 物業統計資料庫
 - 家庭收支資料庫
 - 工業及服務業資料庫
 - 人口及住宅普查資料庫
 - 農林漁牧業普查資料庫

表格: 獨居老人

請點選各維度(複分類的)項目並選擇由螢幕顯示統計表與下載PX-file格式。維度(複分類)有標示 ◆ 者，您至少需選一個項目

| 期間 ◆ 全選 不全選 | 項目別 ◆ 全選 不全選 | 性別 ◆ 全選 不全選 |
|--|----------------------------|-------------------------|
| 總數: 6, 已選: 0 | 總數: 4, 已選: 0 | 總數: 3, 已選: 0 |
| 2011 2012 2013 2014 2015 2016 | 統計 (中)收入戶 農民 一般老人 | 合計 男 女 |
| 搜尋 <input type="text"/> | 搜尋 <input type="text"/> | 搜尋 <input type="text"/> |

請點選

獨居老人-年 依 期間, 項目別 與 性別

| | 一般老人 | | |
|------|-------|-----|-------|
| | 合計 | 男 | 女 |
| 2015 | 1 590 | 589 | 1 001 |
| 2016 | 1 724 | 622 | 1 102 |

註解:

最近更新日期: 2017-07-14
資料來源: 本府社會局

結語

- ▶ 統計資料蒐集後，最重要是結果輸出，應嘗試如何增進統計資料應用價值。藉由不同工具的使用、結合施政方針、或從多面向觀察，可以讓統計更具影響力，達統計支援決策之效能。