

# 主計處市政統計簡析

105-002 號

105 年 3 月

## 臺中市兒童教育輔導資源概況

一、105 年 2 月底本市總人口 274 萬 7,561 人，其中兒童<sup>1</sup>31 萬 8,030 人（占 11.57%），總人口較 99 年底增 3.74%，然兒童減幅達 -14.65%

截至 105 年 2 月底，本市兒童 31 萬 8,030 人，占總人口 274 萬 7,561 人 11.57%，較上年同期增加 4,320 人（1.38%），其中男童數 16 萬 5,172 人，增 2,090 人（1.28%），女童數 15 萬 2,858 人，增 2,230 人（1.48%）。（表一、圖一）

由歷史資料觀察本市總人口，自 99 年底 264 萬 8,419 人增至 105 年 2 月底 274 萬 7,561 人（3.74%），然兒童數由 37 萬 2,636 人逐年下降至 103 年底最低，雖之後略回升，至 105 年 2 月底 31 萬

表一 臺中市兒童數與占總人口數比率

單位：人；%；百分點

期間別	總人口數	兒童數	兒童數占比
99年底	2,648,419	372,636	14.07
100年底	2,664,394	365,546	13.72
101年底	2,684,893	360,288	13.42
102年底	2,701,661	348,837	12.91
103年底	2,719,835	313,643	11.53
104年底	2,744,445	317,724	11.58
104年2月底	2,723,479	313,710	11.52
105年2月底	2,747,561	318,030	11.57
105年2月底較 99年底增加率	3.74	-14.65	(-2.5)

資料來源：臺中市政府民政局

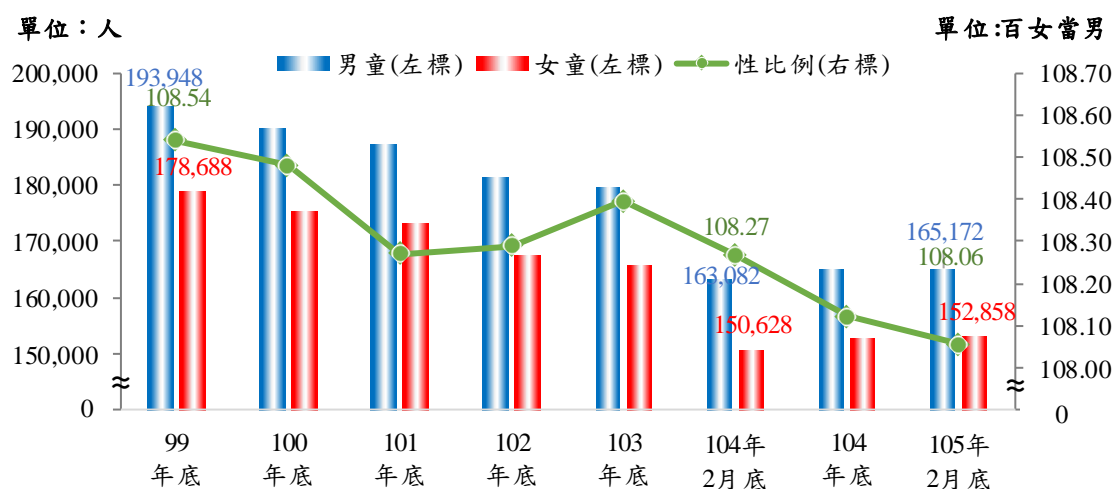
備註：增加率單位為%，括弧內值表增減值。

8,030 人，仍減幅達 14.65%。兒童占總人口比率從 14.07% 減至 11.57%（-2.50 個百分點）。顯示本市人口雖逐年增加，隨生育率逐年下降所導致的「少子化」現象日益明顯。另男童、女童自 19 萬 3,948 人、17 萬 8,688 人減至 16 萬 5,172 人及 15 萬 2,858 人，分別減少 2 萬 8,776 人（-14.84%）及 2 萬 5,830 人（-14.46%），男童減少情形較女童略為

<sup>1</sup> 本文兒童之定義係依兒童及少年福利與權益保障法第 2 條規定，未滿 12 歲之人稱兒童。

明顯，故性比例從 108.54 下降至 108.06。(圖一)

圖一 臺中市兒童人數與性比例



資料來源：臺中市政府民政局

## 二、104 年平均每托嬰中心收托人數每所 23.72 人，較 101 年增加 8.81 人 (59.09%)

我國過往 0-6 歲之托育機構共有托嬰中心、托兒所及幼兒園三大類，因各托育機構招收年齡重複及主管機關不同，易造成家長混淆及管理標準不一致之問題，於「幼兒教育及照顧法」通過後，101 年起各縣市陸續進行幼托整合。明訂 0-2 歲嬰幼兒照顧之托育機構為托嬰中心，2-6 歲之幼兒則為幼兒園。截至 104 年底本市托嬰中心計 99 所，較 101 年底增加 25 所 (33.78%)，收托人數 2,348 人，較 101 年增 1,245 人 (112.87%)，其中男童 1,240 人，增 689 人 (125.05%)，女童 1,108 人，增 556 人 (100.72%)。觀察平均每托嬰中心收托人數，自 101 年底每所 14.91 人逐年增加至 104 年底每所 23.72 人，增加 8.81 人/所 (59.09%)。顯示工業化、都市化的發展，國人家庭型態逐漸從傳統的折衷家庭逐漸改以核心家庭為主；加上女性教育程度的提高及自主意識提升，雙薪家庭在社會結構中的占比逐年增加，多數家長因工作無法全時間照顧子女，衍生出托幼、安親班機構與課後補習班在教育及保育功能上支援家庭功能變化的需求。(表二)

表二 臺中市托嬰中心與收托人數

單位：所；人；人/所

項目別	101年底	102年底	103年底	104年底	趨勢
托嬰中心數	74	80	92	99	
收托人數	1,103	1,490	2,031	2,348	
男	551	771	1,087	1,240	
女	552	719	944	1,108	
平均每托嬰中心收托人數	14.91	18.63	22.08	23.72	

資料來源：衛生福利部統計處

三、104 學年度專設幼兒園招生狀況不佳，較 101 學年度減少 40 家 (-7.60%)，附設幼兒園則增加 19 家 (12.75%)

104 學年度本市幼兒園數計 654 家，較 101 學年度減少 21 家 (-3.11%)；依設立別觀察，專設幼兒園自 101 學年度 526 家逐年減少至 486 家，減少 40 家 (-7.60%)，而附設幼兒園則自 101 學年度 149 家逐年增加至 168 家，增加 19 家 (12.75%)。主要係因私立專設幼兒園受「少子化」現象衝擊與家長不信任因素而招生狀況不佳，接連關閉，而市府致力與民間法人合作設立附設幼兒園，透過市府提供合格場地與民間法人維護運行，以公私協力方式廣設附設幼兒園所致。(表三)

另就幼生人數觀察，104 學年度幼生人數 6 萬 6,683 人，較 101 學年度增加 7,422 人 (12.52%)，顯示對於幼保學校

表三 臺中市幼兒園數及幼生人數

單位：家；人

學年度別	101	102	103	104	趨勢	
幼兒園數	合計	675	677	667	654	
	專設	526	521	503	486	
	附設	149	156	164	168	
幼生人數	合計	59,261	57,917	58,634	66,683	
	男	30,999	30,469	30,996	34,965	
	女	28,262	27,448	27,638	31,718	

資料來源：全國幼兒園幼生管理系統

支援的需求日益增加。依性別觀察，男幼生 3 萬 4,965 人增加 3,966

人 (12.79%) 較女幼生 3 萬 1,718 人增加 3,456 人 (12.23%) 略高。  
(表三)

#### 四、立案學齡前暨國小補習班家數 105 年 2 月底 1,885 家，較 99 年底增加 313 家 (19.91%)，家數亦居六都之首

截至 105 年 2 月底，本市立案學齡前暨國小補習班家數計 1,885 家，較 99 年底增加 313 家 (19.91%)，其中國小補習班 1,810 家為大宗，占 96.02%，增 298 家 (19.71%) 為最多，而以跨年齡層招生對象之「其它」補習班 216 家，增幅 217.65% 最大，另學齡前補習班 75 家，增加 15 家 (25.00%)。對課後補習教育的需求增加，一來「少子化」而對子女的教育要求更精緻化，藉由才藝班提供課後學習環境；二來「十二年國教」政策在升學管道的多元化下，致使考試、升學為主體的補習班更為活躍。(表四)

表四 臺中市立案學齡前暨國小補習班家數—按招生對象別

單位：家

年度別	學齡前暨國小	學齡前	國小	其它
99年底	1,572	60	1,512	68
100年底	1,652	62	1,590	72
101年底	1,738	67	1,671	89
102年底	1,787	68	1,719	121
103年底	1,837	73	1,764	164
104年底	1,880	74	1,806	206
105年2月底	1,885	75	1,810	216

資料來源：臺中市補習班資訊管理系統

備註：「其它」類別多為招生對象跨年齡層之文理補習班。

另與五都比較，截至 105 年 2 月底學齡前暨國小立案補習班以本市 1,885 家居首，其次為高雄市 1,664 家，再次為新北市 1,055 家。值得注意的是相較桃園市以南之四都補習班之招生對象有明確分年齡層，雙北地區多以跨年齡層招生對象之「其它」補習班為主，針對學生於不同就學階段之需求皆開班授課。(表五)

表五 六都立案學齡前暨國小補習班家數－按招生對象別

單位：家

105年2月底	學齡前暨國小	學齡前	國小	其它
臺北市	259	59	200	2,428
新北市	1,055	41	1,014	1,317
桃園市	900	0	900	320
臺中市	1,885	75	1,810	216
臺南市	999	16	983	272
高雄市	1,664	254	1,410	19

資料來源：直轄市及各縣市短期補習班資訊管理系統

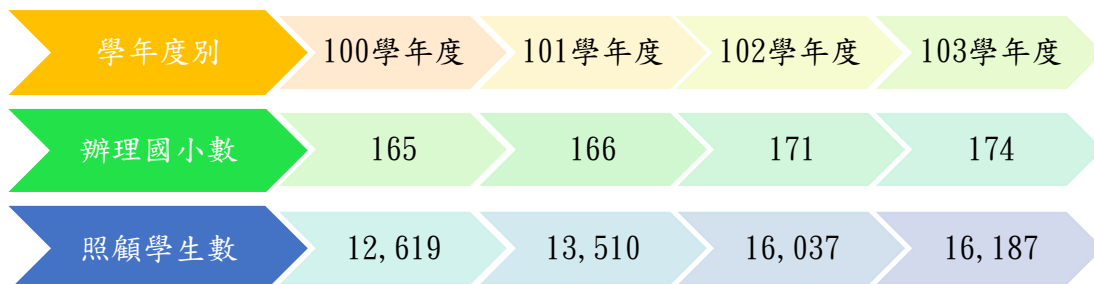
備註：「其它」類別多為招生對象跨年齡層之文理補習班。

### 五、近3年課後照顧辦理國小數增加9校，照顧學童數成長28.27%

雙薪家庭在社會結構中的占比逐年增加，國小低年級學生幾乎僅上半天課，兒童課餘時間的照護為重要課題，對此市府訂定「臺中市國民小學課後照顧服務及課後學藝活動實施要點」，透過辦理國小課後輔導，減輕家長照顧小孩負擔並兼顧加強兒童學業。103學年度本市辦理國小兒童課後照顧國小174校，較100學年度增加9校(5.45%)，照顧學生數1萬6,187人次，增3,568人次(28.27%)。在教育主管機關補助，致使學校課後輔導、社團活動收費較坊間安親班、才藝班低廉，且學校環境單純給人的信賴感下，雖課後照護時間較為制式，不若坊間安親班來得彈性，學校課後輔導仍獲不少家長青睞。(圖二)

圖二 辦理國小兒童課後照顧成果

單位：校；人次



資料來源：臺中市政府教育局

